

Ime in priimek študenta:

Moja učitelja tutorja*

Predklinik:

Ime in priimek:

e-naslov:

Inštitut:

Klinik:

Ime in priimek:

e-naslov:

Katedra:

***Imena svojih učiteljev tutorjev in njune kontaktne podatke po 1. 10. 2015 poišči na spletni strani:**

<http://www.mf.uni-lj.si/vsebina/menu1/1284>

Razmišljanje komisije za UT:

»Dolgoročni osebno-profesionalni kontakt zelo manjka pri študentih MF. Menim, da bi se s takim delom lahko ustrezno razreševale ovire, ki jih imajo študentje v svojem razvoju. Morda imajo prav posebno težko pot, ker morajo v sebi razviti zmožnost za prostovoljno disciplino in funkcionalno hierarhijo, pa hkrati ohraniti dovolj svobode in fleksibilnosti, da bodo lahko dobri diagnostiki in svojim pacientom ustrezni partnerji pri zdravljenju.«

(Doc. dr. Maja Rus Makovec)

Na MF poleg učiteljskega tutorstva (UT) potekajo še druge oblike tutorstva:

- Učiteljsko predmetno tutorstvo
- Študentsko tutorstvo
- Tutorstvo za študente s posebnimi potrebami
- Tutorstvo za tuje študente
- Tutorstvo za informacijske vire (CMK)

Kje lahko najdeš več informacij o UT?

Na spletnih straneh Medicinske fakultete UL:

<http://www.mf.uni-lj.si/vsebina/menu1/1284>

- Pravilnik o sistemu učiteljskega tutorstva na MF UL
- Seznam učiteljev tutorjev s kontaktnimi informacijami
- Seznam študentov in tutorskih parov
- Pravilnik o študentskem tutorstvu na MF UL
- Gradiva in aktualne informacije
- Tutorski priročnik Univerze v Ljubljani

Na spletnih straneh Univerze v Ljubljani:

http://www.uni-lj.si/studij_na_univerzi/tutorstvo.aspx

Pripravila:

Komisija za učiteljsko tutorstvo MF UL

Predsednica: prof. dr. Vita Dolžan

Člani: prof. dr. Erika Cvetko, doc. dr. Milan Kuhar, prof. dr. Tomaž Marš, doc. dr. Zvonka Rener Primec, doc. dr. Maja Rus Makovec, prof. dr. Nina Zidar, Domen Kanduti, študent MF

Svetovalka: prof. dr. Živa Novak Antolič

Tehnična sodelavka: Renata Tekavec



Študijsko leto 2015/2016



Učiteljsko tutorstvo na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani

»Namen študijskega programa ni samo pridobitev znanja in veščin, ampak tudi vzgoja in razvoj osebnosti.«
(Senat MF UL, 19. 4. 2010)

Zakaj učiteljsko tutorstvo (UT)?

- podpora pri razvoju maturanta v **poslanstvo zdravnika in zobozdravnika**;
- nudi varno okolje za študij in osebni razvoj;
- pomaga razvijati tutorandovo sposobnost samorefleksivnosti in odgovornosti;
- ustvarja pozitivno ozračje in spodbuja sodelovanje;
- spodbuja aktivno partnerstvo študentov v študijskem procesu;
- individualno svetovanje glede študija, izbire študijske oziroma poklicne poti in drugih vprašanj, povezanih s študijem;
- spodbuja pridobivanje dodatnih obštudijskih znanj (delavnice Profesionalizem, TTT, DESA, Učinkovito delo v timu).

Katere teme so najpogosteje obravnavane na srečanjih?

Poslanstvo zdravnika, profesionalizem, odnos bolnik-zdravnik, komunikacija, pogovor o tekočem študiju, pogovor o pripravi na izpite, metode za učinkovito učenje, nasveti o študijski praksi/poletni praksi/volontiranju, usklajevanje študijskih in obštudijskih dejavnosti, reševanje izzivov.

Kdo so učitelji tutorji?

- Učitelji tutorji so na MF UL zaposleni pedagoški delavci in večinoma delujejo v tutorskih parih: predklinik - klinik.
- Vsakemu torskemu paru se dodeli 2 - 3 študente, ki se vpisujejo v 1. letnik študija.
- Tutorski par ima največ 30 tutorandov v različnih letnikih študija in jih spremlja skozi celoten študij.

Kako najdem svoj tutorski par?

Seznam študentov in torskih parov ter kontaktne informacije so na spletnih straneh MF (<http://www.mf.uni-lj.si/vsebina/menu1/1284>).

Kako navežem stik s torskim parom?

Torski par povabi študente (tutorande) na prvo srečanje do 30. novembra v tekočem študijskem letu. Zaželjeno je, da pobudo za naslednje srečanje da tutorand.

Kako potekajo srečanja s torskim parom?

Vsakemu tutorandu naj tutorski par (zaželeno) oziroma učitelj tutor v enem študijskem letu ponudi vsaj tri srečanja. Učitelji tutorji so študentom lahko na voljo (po predhodnem dogovoru) tudi izven rednih sestankov.

Mnenja študentov o UT:

»Meni osebno je učiteljsko tutorstvo zelo pomagalo. Lepo je bilo videti profesorja, ki se je prijazno pogovorjal z mano. Dal mi je občutek, da pripadam medicinski fakulteti in me tudi spodbudil, predvsem motiviral glede študija in medosebnih odnosov. Bilo bi zanimivo, če bi študentje lahko obiskali tutorja na delovnem mestu in tako videli, da medicina ni le sedenje za knjigami, to bi me zelo motiviralo.«

»Sama imam s svojo tutorico (za predkliniko) izjemno prijetno izkušnjo. Prijazen odnos s profesorjem nekoliko sprosti strah in tremo, s katerima se na začetku študija spopada kar veliko študentov. Že sam občutek, da na fakulteti obstaja nekdo, ki ti je na voljo za posvet; četudi ni konkretnih težav, je dober. Menim, da je dober tutor odlična spodbuda k študiju, hkrati pa topel odnos med študentom in tutorjem študentu daje nekakšen občutek sprejetosti na visokošolski zavod.«

Mnenja učiteljev tutorjev o UT:

»Priložnost za stik s tutorandi, za pogovor o odnosu do študija in do dela, za spodbudo.«

»Lepo je spremljati ne samo študijske uspehe in napredek tutorandov, ampak tudi njihovo osebno rast.«

»Stik s tutorandi naj bi postal del kulture naše MF.«