



041-2/2016-2
016 - 2 - 4 /16
26.2.2016

POSLOVNO POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH POSLOVANJA UL MEDICINSKE FAKULTETE IN DODANIM POROČILOM O KAKOVOSTI ZA LETO 2015

UL Medicinska fakulteta je pripravila letno Poslovno poročilo v skladu z Zakonom o javnih financah, Zakonom o računovodstvu, Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava in v skladu z Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologijo za pripravo poročil o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna.

Splošni del:

Medicinska fakulteta, je skupaj s petimi drugimi fakultetami soustanoviteljica Univerze v Ljubljani, ustanovljena leta 1919.

UL Medicinska fakulteta izvaja znanstvenoraziskovalno in pedagoško dejavnost v skladu z nacionalnim programom visokega šolstva in nacionalnim znanstvenim programom, s pooblastili rektorja UL, v imenu ter za račun UL.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Statutom UL izvaja UL Medicinska fakulteta strokovno zdravstveno dejavnost v svojem imenu in za svoj račun. UL Medicinska fakulteta predstavlja slovenski strokovni vrh na področju strokovno zdravstvene dejavnosti, ki jo opravljajo naslednji inštituti UL MF: Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo, Inštitut za patologijo, Inštitut za sodno medicino, Inštitut za fiziologijo in Inštitut za anatomijo, na sekundarni in terciarni ravni za potrebe zdravstva.

Fakulteto predstavlja in zastopa dekan fakultete prof. dr. Dušan Šuput, dr. med.. Vodstvo fakultete sestavljajo poleg dekana tudi štirje prodekani, in sicer: prof. dr. Igor Švab, prof. dr. Igor Kopač, prof. dr. Srečko Koren in prof. dr. Tadej Battelino ter tajnik fakultete Nastja Babšek Omahen, univ. dipl. prav.

UL Medicinska fakulteta je na dan 31.12.2015 zaposlovala 856 delavcev, od tega 241 učiteljev, 98 asistentov, 1 predavatelja, 90 raziskovalcev, 31 mladih raziskovalcev, 134 strokovno zdravstvenih delavcev in 261 upravnih, administrativnih, tehničnih in pomožnih delavcev.

V skladu z zakonom in Statutom UL ima fakulteta izvoljen Senat s 104 člani; od tega je 21 študentov – članov senata, Upravni odbor, Komisijo za znanstvenoraziskovalno delo, Komisijo za študijske zadeve, Komisijo za študentska vprašanja, Komisijo za spremljanje kvalitete pedagoškega dela, Habilitacijsko komisijo, Komisijo za doktorate, Etično komisijo UL MF za poskuse na živalih, Komisijo za založništvo, Komisijo za fakultetna izvedenska mnenja in druge komisije, ki jih imenuje dekan za posamezne konkretne naloge. V skladu s pravilnikom UL MF so člani posameznih komisij tudi študenti UL MF.

Notranjo organiziranost fakultete sestavljajo štiri oddelki in sicer za dodiplomski študijski program medicine, dodiplomski študijski program dentalne medicine, oddelek za podiplomski študij in oddelek za strokovno zdravstveno dejavnost; 26 kateder za klinične predmete medicine in dentalne medicine, 13 inštitutov za predklinične predmete medicine in dentalne medicine ter 10 centrov in sicer Center za elektronsko mikroskopijo, Center za molekularno biologijo, Center za funkcijsko genomiko in biočipe, Računalniško informacijsko središče, Center za razvojno nevroznanost, Center za klinično fiziologijo, Medicinski eksperimentalni center, Center za razvoj poučevanj, Center za javno zdravje in Center za baromedicino. Na UL MF je 5 inštitutov, ki se ukvarjajo s strokovno zdravstveno dejavnostjo in sicer Inštitut za sodno medicino, Inštitut za patologijo in Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo. Strokovno zdravstveno dejavnost v manjšem obsegu izvajajo tudi strokovnjaki, zaposleni na Inštitutu za anatomijo, Inštitutu za histologijo in embriologijo in Inštitutu za fiziologijo.

UL MF ima dekanat in tajništvo, ki ga sestavljajo kadrovska služba, referat za študente dodiplomskega študija, referat za študente podiplomskega študija, referat za študentske izmenjave, finančna računovodska služba, ekonomat in tehnično vzdrževalna služba.

Pomembna organizacijska enota fakultete je tudi Centralno medicinska knjižnica, ki presega potrebe fakultetne knjižnice, saj pokriva potrebe tudi celotnega zdravstva.

Davčna št.: 44752385

Matična št.: 1627066

TRR pri UJP RS:

01100-6030708380

Posebni del:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Odlokom o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in Statutom UL je osnovna naloga UL Medicinske fakultete izvajanje dveh vzgojno izobraževalnih programov, ki se uradno imenujeta enovita magistrska študija II stopnje medicina in dentalna medicina. Študijska programa trajata šest let. Diplomant po zaključku študija doseže 360 ECTS. Diplomanti pridobijo strokovni naziv doktor medicine oz. doktor dentalne medicine. Oba poklica sodita med regulirane poklice.

UL MF skupaj z drugimi članicami UL sodeluje pri izvedbi dveh skupnih, magistrskih interfakultetnih študijskih programov Kognitivna znanost in Uporabna statistika.

V študijskem letu 2014/2015 smo na UL MF, zaradi povečanja kvalitete izvajanja študijskega programa, ponovno zmanjšali vpis študentov obeh prvih letnikov. V prvi letnik medicine smo vpisali 184 študentov, v prvi letnik dentalne medicine 63 študentov. V program medicine in v program dentalne medicine smo vpisali skupaj, v vseh šestih letnikih, vključno z absolventi, 1917 študentov.

V letu 2015 je prejelo diplome 265 študentov medicine in 69 študentov dentalne medicine, skupaj je bilo 334 diplomantov. 21% vseh diplomantov naše fakultete je v tem letu doseglo

povprečno oceno najmanj 9, za kar so dobili posebno priznanje. UL Medicinska fakulteta namreč vsako leto podeli posebno priznanje diplomantom, ki v času študija dosežejo skupno povprečno oceno najmanj 9. Na tako visok odstotek odličnih študentov je naša fakulteta še posebej ponosna.

Vsako leto fakulteta podeljuje tudi Oražnovo nagrado, ki je v obliki svečane listine in v denarju nameni najboljšemu diplomantu tistega leta na področju medicine in najboljšemu diplomantu na področju dentalne medicine. V letu 2015 je prejel Oražnovo nagrado za področje medicine diplomant s študijskim uspehom 9,77 in Oražnovo nagrado za področje dentalne medicine diplomant s študijskim uspehom 9,45.

Prenova študija medicine in dentalne medicine, ki je imela za cilj zmanjšanje obsega predavanj na račun povečanja kliničnih vaj in seminarjev ter zagotovitev zgodnejšega stika študentov s pacienti, tesnejšo povezanost predkliničnih in kliničnih predmetov, ter uvedbo blokovnega sistema poučevanja se je zaključila v letu 2008. Pri prenovi študijskih programov so bili v znatni meri vključeni tudi študenti UL MF. 29. septembra 2008 je Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo sprejel odločbo, s katero daje soglasje k uvedbi enovitega magistrskega študijskega programa Medicina. 23. oktobra 2008 je Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo prejel odločbo, s katero daje soglasje k uvedbi enovitega magistrskega študijskega programa Dentalna medicina. Z novima študijskima programoma smo pričeli prvič v študijskem letu 2009/2010 in zaključili v študijskem letu 2014/2015.

Po rezultatih zaključenega šestega letnika prenovljenega študijskega programa medicina in dentalna medicina, ki sta se zaključila s 30.9.2015 ugotavljamo, da je cilj prenove obeh študijskih programov dosežen, saj se je kvaliteta študija pričakovano izboljšala. Študenti se udeležujejo študijskega programa (vaje, seminarji, predavanja) mnogo bolj pripravljeni, v programu aktivno sodelujejo, zato so tudi rezultati kolokvijev in izpitov boljši. Mnogo več študentov se prijavlja že na prvi izpitni rok. Končni rezultat je pripeljal do boljše prehodnosti in številčnejšega napredovanja v višji letnik in s tem do hitrejšega zaključka študija.

Za boljšo prehodnost med letniki smo poskrbeli tudi z dodatnimi izpitnimi roki, predvsem pri kliničnih predmetih, ki so v preteklosti predstavljali oviro za napredovanje.

V tem študijskem letu smo že tretjič izvedli elektronski vpis na dodiplomskem in podiplomskem izobraževanju.

Osnovna naloga in skrb vodstva fakultete in vseh visokošolskih učiteljev in asistentov UL MF je permanentna skrb za spremljanje kvalitete študija ter vključevanje strokovno znanstvenih dosežkov v študij medicine in dentalne medicine. Ena od osnovnih nalog vodstva fakultete je skrb za povečevanje internacionalizacije študija preko povečanja študentskih izmenjav in izmenjav domačega in tujega pedagoškega kadra. Internacionalizacijo študija koordinira mednarodna pisarna UL MF, ki ima vsako leto boljše uspehe. Vsako leto namreč se na izmenjave študija na UL MF prijavi več študentov, tujih, uglednih fakultet. Prav tako se vse več naših študentov odloči, da del študija opravijo v tujini, na najprestižnejših medicinskih fakultetah, s katerimi imamo podpisane krovne pogodbe o študentski izmenjavi.

Izboljšanje kvalitete izvedbe študijskega programa smo, poleg rezultatov prenove študija, dosegli tudi z zmanjšanjem števila vpisanih študentov, saj se je razmerje študent učitelj izboljšalo. Dobro razmerje študent učitelj, ki marsikje prehaja celo v individualni način izvedbe študija, dosegamo tudi z veliko udeležbo dodatnih vrhunskih zdravnikov, ki imajo veljaven pedagoški naziv in volontersko sodelujejo, kot zunanji strokovnjaki v našem študijskem programu.

Kvaliteto študija spremlja posebna komisija Medicinske fakultete, ki vsako leto pripravi analizo učinkovitosti študija in jo obravnava Senat fakultete. Kvaliteto študija spremljamo tudi z vsakoletnimi anketami, ki jih pripravijo pedagoški delavci in študenti po končanih predavanjih za vsako katedro in inštitut posebej.

Študenti poleg ocenjevanja izvedbe študijskega programa sodelujejo tudi kot člani v posebni komisiji UL MF, ki vsako leto izbere najboljšega učitelja in najboljšega asistenta UL MF v tekočem letu. Mnenje študentov v tej komisiji ima odločilno vlogo pri izbiri najboljših pedagoških delavcev naše fakultete.

UL MF se lahko pohvali, da je 6 naših študentov, ki se je za to odločilo, uspešno opravilo ameriški test, ki zajema klinična znanja medicine. S tem se je ponovno potrdila kvaliteta študijskega programa UL MF.

V želji po zagotavljanju kvalitete študija in dobre prehodnosti med posameznimi letniki ima UL MF dobro organizacijo tutorske pomoči za vse študente, ki jo izvajajo univerzitetni učitelji, asistenti in študenti sami. Ob vpisu na UL MF sta vsakemu študentu dodeljena dva učitelja – tutorja in sicer iz vrst predkliničnih in kliničnih predmetov. Ta dva tutorja spremljata študenta skozi ves čas študija, torej 6 let in mu pomagata s svojimi strokovnimi nasveti. Vsak učitelj oziroma asistent tutor ima največ tri študente, ki jih spremlja ves čas študija. Vodja organiziranega tutorstva na UL MF je prof. dr. Vita Dolžan.

UL MF vsako leto razpiše Prešernove nagrade za najboljše raziskovalne naloge študentov in podeli največ 13 Prešernovih nagrad in največ 20 Prešernovih priznanj. V letu 2015 se je za nagrade in priznanje potegovalo 51. kandidatov – študentov UL MF. Na predlog komisije UL MF je fakulteta podelila 11 Prešernovih nagrad in 18 Prešernovih priznanj študentom UL MF. V letu 2015 je Univerza v Ljubljani enemu študentu UL MF podelila Univerzitetno Prešernovo nagrado.

Študenti so bili udeleženi tudi pri številnih ob študijskih dejavnostih, tako na področju športa, kulture, kakor tudi na področju strokovno raziskovalnih in humanitarnih dejavnosti doma in v deželah tretjega sveta.

Tako kot vsako leto so študenti UL MF priredili glasbeni večer, tokrat deseti po vrsti, ki je bil to leto v Ljubljanski operi, in na katerem so izvedli klasična in sodobna dela znanih domačin in tujih avtorjev.

Tudi v letu 2015 so pedagoški delavci UL MF sodelovali v študijskih programih drugih fakultet in visokih šol UL, predvsem na Biotehniški fakulteti, Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteti za farmacijo, Visoki šoli za zdravstvo, Pravni fakulteti, Filozofski fakulteti, Pedagoški fakulteti, Fakulteti za šport ter na Univerzi v Mariboru na Medicinski fakulteti.

UL MF izvaja skupaj s petimi drugimi članicami UL in ob sodelovanju treh nacionalnih inštitutov podiplomski doktorski študijski program Biomedicina. UL MF je v oktobru 2015 vpisala v 1. letnik podiplomskega študija Biomedicina 67 študentov, skupaj je v letu 2015 vpisanih na študiju Biomedicine 171 študentov.

V letu 2015 je doktoriralo 72 študentov doktorskega študija Biomedicina.

UL MF sodeluje tudi v podiplomskem doktorskem študijskem programu Statistika in podiplomskem doktorskem študijskem programu Varstvo okolja.

Posamezne katedre in inštituti UL MF so tako kot do sedaj, tudi v letu 2015 razpisale podiplomske tečaje iz posamezne stroke v trajanju 2. do 3. semestrov, ki predstavljajo neformalne oblike učenja. V tem letu smo tako razpisali naslednje podiplomske tečaje; bolnišnična higiena, javno zdravje, klinična nevrofiziologija, psihoterapija, pedopsihoterapija, otroško preventivno zobozdravstvo in bolnišnična higiena za zdravstvene inšpektorje.

V letu 2015 so pedagoški delavci kateder in inštitutov UL MF organizirali in sodelovali pri različnih strokovno znanstvenih kongresih, simpozijih, konferencah in srečanjih doma in v tujini, namenjenih pedagoškim, strokovno znanstvenim delavcem, kakor tudi študentom medicine in dentalne medicine. Tako kot vsa leta do sedaj sta bili osrednji strokovni srečanja pedagoških delavcev kateder in inštitutov UL MF, z mednarodno udeležbo, v decembru mesecu in sicer Memorialni sestanek dr. Janeza Plečnika in Memorialni sestanek dr. Janeza Milčinskega. Na strokovnem Plečnikovem srečanju je bilo podeljenih 11 Plečnikovih nagrad študentom UL MF, ki so v času študija prejeli odlične ocene pri vseh patomorfoloških predmetih.

Tudi v letu 2015 so se visokošolski učitelji in asistenti aktivno udeležili številnih mednarodnih kongresov in simpozijev v tujini, prav tako so sodelovali kot gostujoči učitelji na uglednih tujih fakultetah. Enako je naša fakulteta vključila v svoje pedagoško delo na dodiplomski in podiplomski stopnji ugledne tuje predavatelje.

UL MF izvaja tudi znanstveno raziskovalno delo po programu, sprejetem na Senatu UL MF, ki je pogoj za izvajanje izobraževalnega dela, poleg tega pa tudi znanstveno raziskovalno delo, ki presega študijske programe in je usklajeno z nacionalnim programom ministrstva. UL MF sodeluje tudi v domačih, evropskih in drugih mednarodnih znanstvenih projektih.

Visokošolski učitelji, asistenti in mladi raziskovalci UL MF so bili vključeni v spodaj naštetе raziskovalne naloge na področju temeljnih in aplikativnih raziskav v sodelovanju z MŠZŠ, MZ. Številni visokošolski učitelji in raziskovalci pa sodelujejo tudi v tujih raziskovalnih nalogah.

V letu 2015 je raziskovalno delo potekalo v 21. raziskovalnih programih, v 17. temeljnih in 3. aplikativnih raziskovalnih projektih, v nobenem ciljnem raziskovalnem programu, v 3. podoktorskih projektih, v 8. infrastrukturnih programih, v 8. projektih, ki sodijo v 7. okvirni evropski program, v 4 projektih, ki sodijo v Obzorje 2020 in v 11. drugih evropskih ter mednarodnih projektih, ki niso financirani iz 7. okvirnega evropskega programa ali Obzorja 2020.

Visokošolski učitelji UL MF so sodelovali tudi v raziskovalnih nalogah, ki se izvajajo na drugih republiških raziskovalnih inštitutih, drugih članicah UL ter v okviru UKC v Ljubljani in drugih javnih zdravstvenih zavodih.

Zaradi odličnih rezultatov, ki jih dosegajo pedagoški in raziskovalni delavci UL MF na raziskovalnem področju je senat UL MF imenoval posebno komisijo, ki vsako leto izbere najboljšega raziskovalca UL MF in mu podeli nagrado Andreja Otona Župančiča.

Ena najbolj odmevnih dosegov raziskovalcev UL MF in UKCL, pod vodstvom akad. prof. dr. Tatjane Avšič Županc, v letu 2015 je bilo znanstveno dokazano odkritje, da virus ZIKA iz okužene matere lahko okuži možgane ploda in da v takem primeru okužba povzroči trajno okvaro možganov in mikrocefalijo.

Pomembna naloga strokovnih delavcev naše fakultete je izvajanje strokovno zdravstvenih storitev (laboratorijske storitve) za potrebe UKC in drugih zdravstvenih zavodov v RS, kakor

tudi posredovanje različnih strokovnih mnenj in izvedeniških mnenj po nalogu sodišč RS, Ministrstva za notranje zadeve, Ministrstva za zdravje in Ministrstva za obrambo.

Centralna medicinska knjižnica (CMK) je visokošolska knjižnica UL MF, ki skrbi za informacijsko podporo dejavnostim matične organizacije, poleg tega pa ima vlogo nacionalne knjižnice za medicino, ki nudi svoje storitve uporabnikom in knjižnicam iz vse Slovenije. Poslanstvo CMK je podpora biomedicinskemu izobraževanju, raziskovanju, kliničnemu delu in zagotavljanju zdravstvenega varstva z izvajanjem informacijsko knjižnične dejavnosti, ki vključuje zagotavljanje dostopa do svetovne biomedicinske literature, pospeševanje učinkovite uporabe informacij in znanja ter izobraževanja uporabnikov.

V letu 2015 je knjižnica tako kot doslej zagotavljala kakovostne knjižnično – informacijske storitve za podporo pedagoškemu procesu, raziskovalnemu in strokovno zdravstvenemu delu na UL MF. Informacijsko podporo nudi CMK tudi zunaj matične organizacije, in sicer raziskovalcem, zdravnikom, zobozdravnikom ter ostalim zainteresiranim v slovenskem prostoru.

UL MF je na podlagi oporoke po pokojnem dr. Ivanu Oražnu iz leta 1919 lastnica nepremičnine v Kostanjevici na Krki in v Ljubljani na Wolfovi in Dolenjski cesti. V obeh zgradbah v Ljubljani brezplačno prebiva v času študija 96 študentov UL MF, ki izpolnjujejo pogoje za bivanje v študentskih domovih. Nepremičnine pridobljene po pokojnem dr. Oražnu obnavljamo in vzdržujemo na visokem nivoju iz sredstev, ki jih prejme UL MF iz naslova najemnih pogodb za prostore, ki so v stranskih objektih študentskih domov.

Iz sredstev najemnin vzdržujemo tudi nepremičnino na Soteski 10, Ljubljana, katero je UL MF prejela z darilno pogodbo od pokojnega dr. Antauerja.

V letu 2015 smo v skladu s sklepi UO UL MF in poslovnim planom načrtovali in realizirali naslednja investicijsko vzdrževalna dela in nakup opreme:

- na Korytkovi ulici 2 smo izvedli drugo fazo zamenjave razsvetljave v predavalnicah, izvedena je bila tudi druga faza predelave trafo postaje,
- na lokaciji Zaloške 2, na starem delu Inštituta za patološko fiziologijo smo delno sanirali leseno konstrukcijo in zamenjali strešno kritino,
- na Vrazovem trgu 2 smo na notranjem dvorišču delno obnovili fasado stavbe.
- na Vrazovem trgu 2 smo del notranjega dvorišča parkovno uredili, del dvorišča pa namenili parkiranju vozil.
- na Wolfovi ulici 12 smo obnovili fasado na notranji strani dvorišča.

Izvedena so bila tudi dodatna dela, ki niso bila v načrtu, vendar se je naknadno izkazala nujna potreba zaradi novih delovnih zadolžitev ter zaradi preprečitve škode:

- na Korytkovi 2 smo obnovili spodnji del zunanje ploščadi pred stavbo in na Inštitutu za patologijo uredili sprejemno pisarno za tkivne vzorce,
- Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo je na Zaloški 4 izvedel predelavo prezračevalnega sistema in uredili so prostor za elektronski mikroskop,
- na Vrazovem trgu 2 smo uredili kolesarnico za zaposlene, postavili zaščitno ograjo okoli novo zgrajenega prizidka, izvedli statično sanacijo glavnega notranjega stopnišča in hkrati izvedli restavratorsko obnovo stopnic, izvedli zunanjo ureditev v sklopu sanacije glavnega vhoda, financirali izvedbo plinskega priključka in strojnih

instalacij za novo zgrajeni prizidek, uredili prostor in napeljali novo inštalacijo v toplotni podpostaji, izvedli delno zamenjavo oken v delu Centralne medicinske knjižnice ter delno obnovili streho nad delom Centralne medicinske knjižnice.

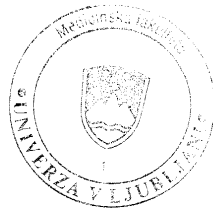
Prizidek ob Ljubljani, ki je namenjen predvsem predkliničnim inštitutom UL MF je bil dokončan v decembru 2014. V februarju 2015 je bila končana selitev pedagoške in raziskovalne opreme Inštituta za biokemijo in Inštituta za biologijo celice. Študenti UL MF in študenti drugih fakultet so se vključili v študijski program obeh inštitutov, v novih prostorih, v začetku poletnega semestra 2015. Zaradi odličnih pogojev za pedagoško in raziskovalno delo v novem prizidku, je bilo izkazano zadovoljstvo tako s strani študentov kot tudi s strani vseh zaposlenih.

UL MF si zaradi že večkrat omenjene prostorske stiske na drugih lokacijah UL MF prizadeva pridobiti sredstva in gradbeno dokumentacijo za gradnjo dodatnega, novega objekta na Vrazovem trgu 2, ob Roški cesti, ki bi omogočil boljšo kvaliteto pedagoškega in raziskovalnega dela na Oddelku za dentalno medicino in posameznih inštitutov in kateder, ki sodelujejo pri obeh študijskih programih, kakor tudi za strokovno zdravstveno delo na UL MF. Zaradi hude prostorske stiske, ki se najbolj odraža v Centralno medicinski knjižnici, Inštitutu za biomedicinsko informatiko, Inštitutu za zgodovino medicine, Inštitutu za biofiziko in Katedri za družinsko medicino je zagotovitev novih dodatnih prostorov nujna. V novih prostorih moramo zagotoviti tudi več prostorov za predavalnice, vajalnice in seminarske sobe ter nenazadnje za prostor, kjer bi nudili študentom in zaposlenim prehrano, kar je glede na število študentov in zaposlenih običajno in nujno potrebno.

Člani UL MF in Upravni odbor UL MF ugotavlja, da so bile vse naloge s področja pedagoškega, kakor tudi raziskovalnega in strokovno zdravstvenega dela, ki smo jih načrtovali in realizirali v letu 2015, kvalitetno in strokovno opravljene.

Tudi z vidika gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja lahko zagotovimo, da smo izpolnili vse zastavljene naloge, pri čemer smo se dosledno držali načela dobrega gospodarja.

Prof. dr. Dušan Šuput, dr. med.
Dekan



POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2015

Poročilo o kakovosti je obravnavala komisija za spremljanje kakovosti na ULMF dne 26.02.2016. Kot prilogo poročilo vsebuje tudi mnenje študentskega sveta ULMF.

1.1.1 Izobraževalna dejavnost

Na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani (ULMF) se izvajata dva programa EMŠ Medicina in Dentalna medicina. Program je v prvih dveh letnikih v veliki meri identičen, pri kliničnih predmetih pa se programa izvajata ločeno v okviru kateder relevantnih klinik. Na ravni tretje stopnje je ULMF vključena v izvajanje treh doktorskih programov: Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja.

Izobraževanje na dodiplomski ravni EMŠ Medicina in Dentalna medicina

ULMF je skladno z dolgoročno strategijo UL in v želji po večji kakovosti, že v letu 2013/2014 začela zmanjševati vpis na obeh študijskih programih EMŠ. V študijskem letu 2014/2015 razpisala 150 mest na EMŠ Medicina (V študijskem letu 2013/2014 je bilo razpisanih 165 mest) in 50 mest na EMŠ Dentalna medicina. V tem študijskem letu je prvič potekala izvedba kliničnih predmetov zadnjega, tj. 6. letnika po prenovljenem programu in tako je ves pouk na EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina potekal po prenovljenem programu. Analiza kaže, da je prenovljen program prinesel izboljšave v izobraževanje na dodiplomski ravni: študenti v veliko večji meri sprotno študirajo in kažejo več interesa za čim boljše znanje, prehodnost v višje letnike je dobra. Pouk je tudi v letu 2014/2015 potekal brez večjih problemov, je pa bilo na nekaterih klinikah zaznati težave pri izvajanju pouka kliničnih veščin. Te problematike se ULMF zaveda in vidi rešitev v povečanju kapacitet simulacijskega centra in tudi v večji intenziteti dogovarjanja z učno ustanovo za izvajanje kliničnih predmetov, tj. UKC. V sprotno reševanje problemov se je vključilo vodstvo ULMF preko prodekana za študijske zadeve in dekana ULMF. O problemih je bila redno obveščene tudi študijska komisija. V tem študijskem letu je bila uspešno izvedena tudi reakreditacija obeh programov. V reakreditiranem programu smo uvedli izboljšave, ki temeljijo na izkušnjah izvedbe dosedanjih prenovljenih programov EMŠ Medicina in Dentalna medicina. V proces priprave izboljšav so bili poleg vodstva ULMF in študijske komisije aktivno vključeni učitelji-koordinatorji posameznih letnikov in predstavniki študentov. K prizadevanjem za izboljšave pa je vsekakor doprinesla tudi mednarodna evalvacija ULMF, ki jo je izvedla mednarodna komisija. Pripombe komisije o manjših pomanjkljivostih so bile zelo koristne in smo jih lahko uporabili tudi pri uvajanju izboljšav, pozitivna ocena ocenjevalcev pa je bila velika vzpodbuda za vse udeležene pri izobraževanju na ULMF. Da bi pridobili informacijo o mednarodni primerljivosti znanja študentov Medicine ULMF, smo v študijskem letu 2014/2015 na ULMF sklenili pogodbo z National Board of Medical Examiners v ZDA in uspešno izvedli priprave za praktično izvedbo tega izpita.

Zanimanje za študij, aktivnosti za predstavitve članic in študija potencialnim študentom
Medicinska fakulteta organizira predstavitve programov Medicina in Dentalna medicina vsako leto v času informativnih dnevov. Informacije o študiju pa so dostopne tudi na spletni strani Medicinske fakultete. Interes za študij medicine in dentalne medicine ostaja velik. Kot kažejo podatki, se je v letu 2014/2015 prijavilo na 150 razpisanih mest na programu Medicina 337 kandidatov, na programu dentalna medicina pa na 50 razpisanih mest 116 kandidatov. V prvem roku je bilo vpisanih 152 študentov Medicine in 50 študentov Dentalne medicine, naknadno pa še 25 študentov Medicine in 11 študentov Dentalne medicine. Med naknadno uvrščene spadajo tujci, študenti s statusom posebnih potreb in tisti, ki so maturo opravljali v

jesenskem roku. Od vpisanih študentov na obeh programih že več let prevladuje ženski spol (okoli 70%). K temu zagotovo doprinese izbirni postopek, ki temelji izključno na učnem uspehu kandidatov, na kar ULMF že dalj časa opozarja, saj ULMF pa po veljavni zakonodaji nima vpliva na izbirni postopek. Interes za študij kažejo tudi tujci, saj se je v študijskem letu 2014/2015 vpisalo 18 tujcev v 1.letnik na programu Medicina in 2 tujca na programu Dentalna medicina.

Prehodnost, napredovanje po programu, dokončevanje študija, diplomanti

Prehodnost v višje letnike je na ULMF dobra, kar gre pripisati tudi motiviranosti študentov za študij. V študijskem letu 2014/2015 ni bilo večjih odstopanj, le tradicionalno dobra prehodnost iz 2. v 3.letnik na programu Medicina se je v tem študijskem letu nekoliko znižala, kar je posledica slabšega rezultata pri izpitu iz enega predmeta. Verjamemo, da gre za prehodni pojav. Delo v manjših skupinah in sprotno preverjanje znanja, ki vzpodbuja k sprotnemu študiju, vsekakor vodi do boljših rezultatov. Menimo, da k dobrim rezultatom doprinaša tudi dobra komunikacija med študenti, ki sprotno opozarjajo na pomanjkljivosti v izvajanju pouka in aktivno sodelujejo z vodstvom fakultete pri odpravljanju le teh.

V letu 2014/2015 je na programu Medicina diplomiralo 238 študentov in 90 študentov programa Dentalna medicina. Z veseljem ugotavljamo, da je velik delež tistih, ki diplomirajo z oceno 9 in več. 10 študentov Medicine in 1 študent Dentalne medicine je v tem letu prejelo diplome prof. Janeza Plečnika za odlično opravljene izpite (ocena 10 pri izpitih Anatomija 1 in 2, Histologija z embriologijo in Patologija)

Aktivne metode učenja in poučevanja

Na MFUL že narava študija medicine in dentalne medicine zahteva večji delež pouka dela v manjših skupinah (laboratorijske vaje pri predkliničnih predmetih in praktične vaje pri kliničnih predmetih). Problemsko zasnovan pouk in seminarsko delo v manjših skupina sta ob pripravi prenovljenih programov nadomestila del predavanj, kar vzpodbuja študente k sprotnemu študiju in zagotovo doprinese k boljšemu rezultatu. Tak način izvajanja pouka je predviden tudi v na novo reakreditiranem programu. Seveda pa se pri tem srečujemo s problemom zmanjševanja števila zaposlenih, ki ga zahteva ZUJF. Kot kaže analiza , delo v manjših skupinah vodi k večji kakovosti poučevanja in boljšim rezultatom, zahteva pa seveda večje število učnega kadra.

Razvoj študijskega področja v povezavi z razvojem relevantnega okolja

Ker se znanja na področjih medicine in dentalne medicine nenehno razvijajo, ULMF skrbi, da se temu prilagajajo tudi učne vsebine in uvajajo novosti v učne vsebine tako na predkliničnih kot na kliničnih predmetih. Vedno več pozornosti namenjamo tudi povezovanju znanj predkliničnih predmetov s kliničnimi predmeti. Literatura, ki spremlja uvajanje novosti, je študentom dostopna na CMK. V skrbi za nenehno posodabljanje vsebin so vse učne enote ULMF v študijskem letu 2014/2015 pripravile posodobljene izpitne teme, ki vključujejo novosti in so bile v obliki skupne publikacije objavljene na spletni strani ULMF.

Priznavanje v drugih študijskih programih opravljenih študijskih obveznosti

Na ULM se v višje letnike lahko vpišejo tudi študenti z Medicinske fakultete Univerze v Mariboru ali pa iz tujine. Za priznavanje opravljenih obveznosti bodisi na drugih fakultetah ali pa pri prehodih med programoma, ki se izvajata na ULMF, ima fakulteta izdelan postopek, pri čemer pri priznavanju opravljenih študijskih obveznosti s preverjanjem učnih vsebin sodelujejo posamezne katedre/inštituti. V študijskem letu 2014/2015 ni bilo odstopanj pri številu prepisov.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami

Na ravni EMŠ poteka sodelovanje na področju izobraževanja preko komisije za dodiplomski študij, preko komisije za spremljanje kakovosti in preko habilitacijske komisije. Medicinska fakulteta ima v omenjenih komisijah predstavnike in je na ta način omogočeno dodatno dobro sodelovanje. ULMF je bila povezana tudi preko programa KUL, ki je omogočal zunanjo institucionalno evalvacijo Medicinske fakultete.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Uspešno izpeljana reakreditacija programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina	Možnost uvajanja sprememb (izboljšav) v kurikulumu
Uspešno izpeljana zunanja evalvacija MF	Opredelitev možnih izboljšav, dobra ocena je še dodatno motivirala udeležence v izobraževalnem procesu
Sklenitev pogodbe z NBME (National Board of Medical Examiners, ZDA)	Omogočeno objektivno preverjanje znanja in primerjava z znanjem na tujih medicinskih fakultetah
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zmanjševanje števila zaposlenih	Vzpostavitev stanja pred ZUJF
Težave z izvajanjem pouka kliničnih veščin na nekaterih klinikah	Širitev kapacitet simulacijskega centra, boljše sodelovanje z vodstvom UKC

1.1.1.1 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov

ULMF je udeležena je pri izvedbi pouka doktorskih programov Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja. Diplomanti medicine in dentalne medicine se v največji meri vpisujejo na doktorski program Biomedicine. Medicinska fakulteta koordinira 6 področij Univerzitetnega interdisciplinarnega doktorskega študija Biomedicina: Medicina –temeljna usmeritev, Medicina-klinična usmeritev, Nevroznanosti, Javno zdravje, Biokemija in molekularna biologija ter skupaj z Biotehnično fakulteto področje Mikrobiologija. Po uspešno zaključenem postopku podaljšanja akreditacije programa Biomedicina, smo v študijskem letu 2014/2015 začeli izvajati novo znanstveno področje Nevroznanost, področje Socialna medicina pa se je preimenovalo v Javno zdravje.

V študijskem letu 2014/2015 se je na razpisanih 100 mest v 1. letnik doktorskega študijskega programa Biomedicina vpisalo skupaj 75 študentov. Vpis v prvi letnik je v študijskem letu 2014/2015 v primerjavi s prejšnjim letom sicer večji, še vedno pa nismo zapolnili vseh razpisanih mest. Izboljšal se je vpis na področja BMB in izdatno na področju Javno zdravje, kjer se je vpisalo več tujih študentov. Zelo se je zmanjšal vpis na področju Klinična medicina, pri čemer je eden od razlogov novo področje Nevroznanost, ki se je ob reakreditaciji programa preoblikovalo v samostojno področje in omogoča vpis tudi študentom, ki niso zaključili študija Medicine. Na novo področje se je vpisalo 6 študentov, kar je zadovoljivo. Menimo, da je splošno zmanjšanje vpisa na doktorski študij v veliki meri tudi odraz odsotnosti sofinanciranja doktorskega študija s strani države ter zmanjšanja sredstev ARRS za mlade raziskovalce. Pomanjkanje financiranja se odraža tudi v razkoraku med številom prijavljenih kandidatov za vpis in številom vpisanih študentov. Od 97 prijavljenih kandidatov za vpis se jih je v študijskem letu 2014/2015 na Biomedicino vpisalo 75 študentov. Poleg

popolne ukinitve sofinanciranja doktorskega študija in neuspešnosti na razpisih za mlade raziskovalce, je ovira tudi zakonodaja, ki neposrednim proračunskim porabnikom onemogoča plačilo šolnine zaposlenim. Na UL že tečejo razprave o možnostih reševanja te problematike. Kakovost doktorskega študija Biomedicina je zagotovljena z zahtevano raziskovalno aktivnostjo mentorja, in z zahtevo objave rezultatov doktorskega dela v obliki najmanj dveh člankov, v kolikor je faktor vpliva (IF) revije manj kot ena. Ta poostren kriterij je začel veljati za študente, ki so vpisali doktorski študij na MF z letom 2014. Da bi še bolj vzpodbujali večjo kakovost doktorskih del in publiciranje v vrhunskih mednarodnih revijah, je senat MF na pobudo Komisije za doktorate v letu 2014 sprejel pobudo za podelitev nagrade za najboljše doktorsko delo in imenoval komisijo za pripravo podrobnega predloga.

V letu 2015 je uspešno zagovarjalo doktorsko disertacijo in pridobilo naziv doktor znanosti 72 doktorandov. Analiza objav člankov v revijah, ki jih indeksira SCI kaže, da je 45 doktorandov objavilo članek v revijah z IF več kot 2, 4 doktorandi pa v revijah z IF več kot 5 ter da je 6 doktorandov objavilo rezultate doktorskega dela v obliki treh ali več člankov. Trendi so v skladu s strategijo tako ULMF kot UL, da se poveča število publikacij z najvišjim faktorjem vpliva (IF), še vedno pa je premalo del objavljenih v najprestižnejših revijah. ULMF je želela kakovost izboljšati tudi z večjo internalizacijo. V študijskem letu 2014/2015 beležimo na področju Javno zdravje večji vpis tujih študentov, zadovoljivo je tudi dejstvo, da vse več tujih strokovnjakov sodeluje v vlogi članov komisij

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

Sodelovanje med Medicinsko fakulteto in Univerzitetnimi službami UL v Ljubljani na področju izobraževanja je zelo dobro. Glede na to, da poteka izvajanje pouka kar 6 od 11 področij Biomedicine na ULMF in je na Medicinski fakulteti vpisanih največ doktorandov Biomedicine, Medicinska fakulteta preko članov programskega sveta zelo dobro zastopa svoje interese. V študijskem letu 2014/2015 so bili imenovani nekateri novi koordinatorji področij in tudi novi člani PS Biomedicine. Za člana PS je bil imenovan tudi dekan ULMF, za predsednico PS pa je bila ponovno izvoljena članica PS z Medicinske fakultete, kar bo dodatno zagotavljalo dobro komunikacijo med UL in ULMF.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Večji interes za študij biomedicine v primerjavi s prejšnjim letom	Možnost izbire boljših kandidatov
Uspešna Implementacija reakreditiranega programa Biomedicina s poenotenim pravilnikom izvedbe programa in poostrenimi zahtevami za zaključek doktorskega študija	Večja kakovost raziskav in objav
Znatno povečan interes tujih študentov za področje javnega zdravja	Vzpodbuda za še večjo internacionalizaciji s prilivom kvalitetnih doktorandov
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premajhna mednarodna prepoznavnost programa Biomedicina	Promocija študija na različnih ravneh
Neurejeno financiranje doktorskega študija na UL	Sistemsko financiranje doktorskega študija
Omejitve ZUJF pri financiranju študentov-raziskovalcev	Sprememba ZUJF

1.1.1.2 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

Internationalizacija poteka na obeh ravneh izobraževanja n ULMF, tako na EMŠ Medicina in Dentalna medicina kot na doktorskem študiju. Mednarodna pisarna je pristojna za aktivnosti, ki so povezane s programi mobilnosti za študente in za zaposlene na UL MF in je na voljo tujim študentom, ki so vključeni v mednarodno mobilnost na MF UL. Pisarna zbira informacije o odprtih razpisih, pripravlja razpise za ULMF in sprotno obvešča študente in akademsko osebje o vseh razpisih in možnostih, ki jih ponujajo programi mobilnosti in aktivno sodeluje v vseh aktivnostih na ravni UL in nacionalni ravni, ki so povezane z mednarodnim sodelovanjem, internacionalizacijo in programi mobilnosti. Številne pomembne aktivnosti Mednarodne pisarne v letu 2015 so povzete v spodnjih točkah:

1. V letu 2015 je Mednarodna pisarna UL MF koordinirala projekt, ki ga je na nacionalni ravni pridobila in izvajala Univerza v Ljubljani in s tem tudi UL MF, to je projekt Internacionalizacije UL.
2. V februarju 2015 je bil organiziran sprejem za tuje študente v poletnem semestru študijskega leta 2014/2015.
3. V februarju 2015 se je zaključil razpis Erasmus+ študijske izmenjave in Erasmus+ praktično usposabljanje za študijsko leto 2015/2016 za študente medicine in dentalne medicine. Na razgovorih, ki so potekali med februarjem in marcem 2015 je komisija izbrala 73 študentov. Na Erasmus+ praktično usposabljanje se je prijavilo 117 kandidatov.
4. V marcu 2015 so se pričele priprave za Erasmus+ študijsko izmenjavo 2015/2016 za izbrane Erasmus+ študente MF UL. Organizirana je bila delavnica s praktičnimi napotki in navodili.
5. Mednarodna pisarna je bila dejavna v pripravi bilateralnih pogodb in je za študijsko leto 2015/2016 imela UL MF podpisanih 87 bilateralnih sporazumov od tega 7 bilateralnih sporazumov za področje dentalne medicine.
6. Aprila 2015 je bilo organizirano srečanje tujih Erasmus+ študentov, ki so v tistem času študirali na naši fakulteti, in naših študentov, ki so se pripravljali na svoje mobilnosti,
7. V juniju je pisarna koordinirala mobilnosti preko Lions programa, ki omogoča našim študentom praktično usposabljanje v avstrijskih bolnicah in prejem finančne pomoči
8. Julija je pisarna objavila razpis za mobilnosti akademskega in podpornega osebja in prejela 6 prijav.
9. V začetku decembra je pisarna skupaj z UL objavila razpis za Erasmus+ študijsko izmenjavo in za praktično usposabljanje za leto 2015/2016. Ob tem sta bila izvedena dva informativna dneva, pri čemer so bili na prvem informativnem dnevu prisotni tudi tuji študenti z namenom, da podelijo informacije o njihovih fakultetah z našimi študenti in da povejo lastne izkušnje z Erasmus+ izmenjavo.
10. Ob koncu decembra smo objavili razpis za Mednarodno kreditno mobilnost za prosta mesta za mobilnost akademskega osebja v države izven Evropske unije, natančneje za Kazahstan in Argentino.
11. V februarji, marcu in aprilu 2015 so potekale intenzivne priprave na letno srečanje in generalno skupščino ECTS-MA
12. Aprila 2015 je Mednarodna pisarna gostila delegacije z norveške univerze NTNU Trondheim
13. V maju 2015 je Mednarodna pisarna UL MF vodila gostovanje Prof. Kristjan Erlendsson (Faculty of Medicine, University of Iceland) v okviru priprav na uvedbo mednarodnega preverjanja znanja in kompetenc študentov ULMF (CCSE izpit)

14. Med 3. in 5. majem 2015 je UL MF kot polnopravna članica ECTS-Medicine Association, sodelovala na letnem srečanju in generalni skupščini ECTA-MA, ki jo je gostila Medicinska Univerza v Varšavi.

Erasmus oddelčni koordinator izr. prof. dr. Tomaž Marš je bil v študijskem letu v nenehnem stiku s koordinatorji in odgovornimi za mednarodno sodelovanje na partnerskih inštitucijah. Udeležil se je tudi letnega srečanja mreže evropskih medicinskih fakultet ECTS-Medicine Association (ECTA-MA), organiziranega v Varšavi ter koordinacijskega srečanja v Stockholmu.

Podatki kažejo, da mednarodna mobilnost študentov na ULMF dobra in z leta v leto bolj uravnotežena v smislu prihajajočih in odhajajočih študentov.

Tudi izmenjava zaposlenih na UL MF UL poteka preko programa Erasmus+. Mednarodna pisarna vsako leto objavi razpis, na katerega se lahko prijavijo zaposleni na MF UL. Žal je število mest, ki so financirana, omejeno, zato vse prijave niso odobrene. V študijskem letu 2014/2015 je bilo s strani zaposlenih na MF UL izvedenih šest Erasmus+ mobilnost za akademsko osebje. Mobilnost za namen usposabljanja Erasmus+ pa je opravilo 8 zaposlenih na ULMF. Poudariti pa velja, da mednarodna mobilnost zaposlenih na UL MF ni osredotočena zgolj na program Erasmus+, temveč velik del mednarodne mobilnosti poteka na podlagi bilateralnih dogovorov, gostovanj v okviru sobotnega leta, udeležb na mednarodnih kongresih, simpozijih in vabljenih predavanjih.

Iz podatkov o dejavnostih na mednarodni ravni lahko ugotovimo, da je mednarodna pisarna izjemno dejavna in predstavlja pomemben deležnik k dvigu kakovosti na ULMF.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba mednarodnih delavnic z udeležbo tujih učiteljev	Povečal se je pretok dobrih praks na področju visokošolskega izobraževanja s poudarkom na medicinski didaktiki
Gostovanje tujih profesorjev in sodelavcev	Večja dinamika pedagoškega procesa; internacionalizacija doma.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premajhna dostopnost finančnih virov, ki bi pokrila stroške gostovanja.	Pridobiti več finančnih virov.
Birokratske ovire pri habilitacijskih postopkih za tuje učitelje	Poenostavitev postopkov habilitacije tujih učiteljev

1.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost (z internacionalizacijo)

Znanstveno-raziskovalno in strokovno delo predstavlja pomembno dejavnost UL MF in je vključeno v pedagoški proces na dodiplomski in podiplomski ravni. Področje raziskovalnega dela na ULMF spremlja komisija za razvojno raziskovalno delo (KRRD), v okviru doktorskega študija pa tudi komisija za doktorski študij. Z vodstva fakultete je za to področje pristojen prodekan za raziskovalno delo. Strateški cilj ULMF je povezovanje bazičnih

raziskav s klinično prakso. Opaziti je vedno večji interes za sodelovanje in tudi v letu 2014/2015 se ULMF lahko pohvali z zglednim sodelovanjem med enotami ULMF, kjer izvajajo bazične raziskave in med klinikami, kjer se izsledki raziskav uvajajo v klinično prakso.

Cilj ULMF je tudi čim več objav v vrhunskih mednarodnih revijah ter čim večja citiranost objavljenih rezultatov. Opazamo porast objav v vrhunskih revijah, še vedno pa je premalo objav v najprestižnejših revijah, kot sta Nature in Science. Citiranost del sodelavcev ULMF (podatki SICRIS o čistih citatih) je bila v letih od 2006 do 2013 v porastu, v letih 2014/2015 je še vedno visoka, vendar se število čistih citatov ne povečuje.

V študijskem letu 2014/2015 je ULMF nadaljevala z dejavnostmi, ki podpirajo vrhunsko raziskovalno delo. KRRD je na osnovi bibliografskih podatkov izbrala 3 predloge najboljših publikacij in jih posredovala UL kot izjemne dosežke. V hudi konkurenci vseh članic UL sta bila med 10 izjemnih raziskovalnih dosežkov UL za leto 2015 uvrščena dva dosežka z ULMF. V letu 2015 je ULMF že drugič podelila priznanje Andreja Otona Župančiča za vrhunsko raziskovalno delo.

Vrsto let je ULMF v poročilu o kakovosti navajala neprimernost prostorov za izvajanje raziskovalnega dela. Veseli nas, da lahko navedemo izboljšavo na tem področju. V letu 2015 sta se v novo stavbo na Vrazovem trgu preselila dva predklinična inštituta (v celoti Inštitut za biologijo celice in približno polovico laboratorijev in sodelavcev Inštituta za biokemijo), ki sta močno vpeta v raziskovalno dejavnost ULMF. S tem so se prostorske razmere tako za izvajanje pouka kot za raziskovalno delo na teh dveh enotah izdatno izboljšale

Sodelovanje v različnih vrstah projektov

Čeprav se obseg financiranja zmanjšuje, je bila UL MF v letu 2015 še vedno relativno uspešna pri pridobivanju sredstev ARRS, kot tudi pri pridobivanju mednarodnih projektov. Raziskovalno delo je potekalo v okviru 22 programov in 24 projektov. ULMF je pridobila tudi sredstva na razpisu ARRS za opremo, v okviru UL je ULMF uspela ohraniti sredstva za infrastrukturne centre v enakem obsegu kot v prejšnjem obdobju. Ta sredstva so uspeli v okviru UL ohraniti le infrastrukturni centri, ki so bili ocenjeni kot vrhunski. V letu 2014/2015 pa je ULMF beležila uspeh v pridobivanju mednarodnih sredstev, saj se je s projektom ARTEMIDA, ki je nastal v sodelovanju s tujimi vrhunskimi raziskovalnimi ustanovami uvrstila v I.fazo financiranja. Projekt je namenjen ustanovitvi Centra za translacijsko medicino in je nastal pod vodstvom ULMF, je pa tudi dober primer združevanja raziskovalnih potencialov, saj vključuje raziskovalce z različnih članic UL in raziskovalnih inštitutov.

Inštituti/katedre na MF UL vzpodbujajo prijave na vse razpise za projekte. Zaskrbljujoč je zlasti upad financiranja mlajših dobrih raziskovalcev. Pravila ARRS za pridobitev financiranja projektov, ki jih prijavljajo mlajši raziskovalci, vsekakor niso primerna in mnoga področja medicine ne morejo razvijati raziskovalnega dela. Za zagotavljanje večje kakovosti tako na ravni poučevanja kot na ravni raziskovalnega dela je ključno financiranje podoktorskih raziskovalcev. Na posameznih enotah ULMF je veliko mlajših raziskovalcev, in podoktorskih raziskovalcev, ki so zaposleni na ULMF izključno na osnovi pridobljenih sredstev programov, projektov in podoktorskih projektov ARRS in doprinesejo svoj delež k znanstveno-raziskovalnemu delu na ULMF. Mnogi med njimi sodelujejo tudi pri pouku in tako prenašajo specifična znanja, ki so rezultat njihovega lastnega raziskovalnega dela, na študente.

Sodelovanje z okoljem

Raziskovalci ULMF so bili kot vodje projektov ali pa kot člani projektne skupine z raziskovalnim delom vključeni tudi v centre odličnosti. v projekte, ki potekajo delno tudi na

drugih članicah UL, oziroma na drugih raziskovalnih ustanovah (IJS, NIB, KI) in v aplikativne projekte, ki potekajo v sodelovanju s klinikami UKC in drugimi zdravstvenimi ustanovami. Medicinska fakulteta je tudi v letu 2015 organizirala dan odprtih Laboratorija za farmakogenomiko na Inštitutu za biokemijo MF UL. Na ta način ULMF seznanja tudi širšo javnost o raziskovalni dejavnosti in o dobri praksi sodelovanja raziskovalnega dela med predkliničnimi inštituti, kjer potekajo bazične raziskave in kliničnimi oddelki MF, ki so uporabniki bazničnega znanja in to znanje prenašajo v klinično prakso. Učitelji in ostali raziskovalci ULMF so tudi v letu 2015 predstavili rezultate svojih raziskav na številnih domačih in tujih znanstvenih konferencah.

Povezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim delom

Poučevanje na posameznih katedrah/inštitutih MF UL je povezano z raziskovalnim delom. Pri predkliničnih naravoslovnih predmetih se študenti medicine in dentalne medicine v okviru praktičnih vaj v laboratoriju seznanijo z osnovnimi principi raziskovalnega dela. To znanje mnogi študenti nadgradijo z individualnim raziskovalnim delom v raziskovalnih laboratorijih ali pa na klinikah v okviru izbirnih raziskovalnih predmetov, ki jih razpisujejo katedre/inštituti MF UL. Tudi v letu 2014/2015 opažamo porast interesa za opravljanje izbirnih raziskovalnih predmetov na predkliničnih inštitutih in za opravljanje raziskovalnega dela v okviru mednarodnih izmenjav. Tradicionalno je na ULMF razširjeno tudi študentsko raziskovalno delo v okviru Prešernovih nagrad. V letu 2015 je bila z univerzitetno Prešernovo nagrado nagrajena 1 naloga, s fakultetno Prešernovo nagrado je bilo nagrajenih 11 nalog, s fakultetnim Prešernovim priznanjem pa 18 nalog. Ocenjevalci Prešernovih nalog so o načinu izbora in o rezultatih ocenjevanja poročali na Študijski komisiji. Na osnovi poročila lahko ugotovimo, da je raven teh raziskovalnih nalog visoka, kar se zrcali tudi v tem, da je bila ena naloga nagrajena tudi z univerzitetno Prešernovo nagrado.

Raziskovalno delo predstavlja ključni del doktorskega študija. Študenti doktorskega študija na ULMF so vključeni v delo v okviru raziskovalnih projektov in programov, ki potekajo na enotah ULMF in v katere so vključeni njihovi mentorji bodisi kot vodje projektov/programov, ali pa kot člani projektnih/programskih skupin.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

Sodelovanje med MF UL in pristojnimi univerzitetnimi službami (**Univerzitetna služba za raziskave, razvoj in intelektualno lastnino, Univerzitetna služba za evropske projekte, Univerzitetna služba za mednarodno sodelovanje**) je dobro, zlasti v smislu pridobivanja informacij o mednarodnih razpisih in delavnicah. ULMF je preko predsednice komisije za razvojno raziskovalno delo vključena v delo Univerzitetne komisije za raziskovalno dejavnost.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Uspešna I.faza prijave projekta ARTEMIDA in pametne specializacije	Možnost izgradnje centra za translacijsko medicino, ki bi omogočal najsodobnejše raziskave na področju biomedicinskih ved in povezovanje z najboljšimi raziskovalnimi ustanovami v mednarodnem prostoru
Povečan interes študentov nižjih letnikov medicine za Izbirne raziskovalne predmete na predkliničnih inštitutih	Zgodnje uvajanje študentov v raziskovalno delo in vključevanje raziskovalnega dela v učni proces

Izvedba mednarodnih znanstveno-raziskovalnih delavnic z udeležbo znanstvenih sodelavcev	Povečal se je pretok znanja in idej raziskovalcev
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezadostno financiranje medicinskih raziskav	Pridobiti več finančnih virov.

1.1.3 Ustvarjalne razmere za delo in študij

Razmere za pouk in za raziskovalno delo so se v letu 2015 izboljšale, saj sta se dva predklinična inštituta preselila v na novo izgrajeno stavbo, ki nudijo dobre pogoje tako za raziskovalno delo, kot tudi za študijski proces. Eksperimentalne vaje za študente medicine in dentalne medicine sedaj potekajo v mnogo boljših razmerah, pridobili pa smo tudi dodatne prostore, ki omogočajo delo v manjših skupinah. Novi prostori so na voljo tudi za organizacije različnih delavnic, ki jih organizira ULMF. Izboljšale so se tudi razmere za izvajanje dejavnosti v okviru Laboratorija za farmakogenetiko Inštituta za biokemijo ULMF, saj so bila v letu 2015 izvedena dela prenove v takem obsegu, da ti prostori ustrezajo kakovostnim zahtevam za akreditacijo laboratorija za izvajanje dejavnosti, ki so ključni za prenos znanja v klinično prakso.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Selitev dveh predkliničnih inštitutov v nove prostore	Izboljšane prostorske kapacitete za kakovostno raziskovalno delo, več prostorov za izvajanje pouka v manjših skupinah
Prenova laboratorija za farmakogenetiko	Možnost registracije laboratorija za farmakogenetiko, ki omogoča prenos znanja v klinično prakso
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave

1.1.3.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Študenti MF UL so zelo dejavni pri različnih humanitarnih projektih, projektih promocije zdravega življenjskega sloga in pri umetniških dejavnostih, kjer velja izpostaviti glasbeno dejavnost študentov (pevski zbor MD, Big Band MF). V letu 2015 so organizirali študentski koncert v dvorani SNG Opera in balet Ljubljana, v prostorih Medicinske fakultete pa organizirajo slikarske razstave in razstave fotografij. Študenti so vključeni tudi v študentsko tutorstvo tako za tuje kot za domače študente.

Obštudijske dejavnosti bogatijo delo na MFUL in so pozitivno vplivale tudi ugodno poročilo članov mednarodne evalvacijske komisije, ki je bila vključena v mednarodno institucionalno evalvacijo MF UL. Študenti so preko predstavnikov vključeni v delovanje komisij MF in zelo dejavno prispevajo k zagotavljanju kakovosti na MF.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Študenti so še razširili obštudijske dejavnosti in dosegli priznanja v svetovnem merilu.	Vse večja vključenost v obštudijske dejavnosti vpliva na širšo izobraženost študentov medicine in dentalne medicine
Vrhunska dejavnost študentov ULMF na področju umetnosti, še zlasti glasbe	Široka razgledanost študentov ULMF
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nova zakonodaja onemogoča vzporeden študij na dveh fakultetah tudi najboljšim študentom	Sprememba zakonodaje

1.1.3.2 Knjižnična in založniška dejavnost

Gibanje kazalnikov

Centralna medicinska knjižnica je uspešno in v skladu z letnim planom izvajala svoje knjižnično-informacijske dejavnosti, s katerimi je nudila kakovostno informacijsko podporo aktivnostim Medicinske fakultete. Večje spremembe pri realizaciji plana glede na preteklo leto smo zabeležili le pri nekaterih aktivnostih: manjši prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zaradi nakupa dražjih učbenikov in povečanja cen e-knjig; upad izposoje zaradi uporabe digitalne knjižnice; večje število oblik organiziranega izobraževanja zaradi večjega števila delavnic po meri uporabnikov; večje število udeležencev in ur individualnega usposabljanja za uporabo e-virov zaradi zahtevnejših vprašanj; večje število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirsk zaradi bogatejših konzorcijskih ponudb.

Ustreznost in dostopnost študijske literature

CMK gradi zbirko študijskega gradiva v stalnem sodelovanju z učitelji MF, upošteva pa tudi želje študentov. Seznam razpoložljivega študijskega gradiva je na voljo na portalu CMK v Katalogu učbenikov. Za izposajo gradiva je odprta 53 ur na teden. V digitalni knjižnici so 24 ur na dan, 7 dni v tednu dostopne kakovostne e-knjige in e-revije. Portal za študente v okolju LibGuides na enem mestu in na prijazen način nudi najpomembnejše informacije in vire za študij.

Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

Študentom s posebnimi potrebami nudimo storitve na daljavo, izobraževanje s pomočjo spletne učilnice in videokonferenc in pomoč pooblaščenega knjižničnega delavca. Bogata digitalna knjižnica jim je na voljo 24 ur na dan.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

CMK je aktivno sodelovala v Komisiji za razvoj knjižničnega sistema **Univerze v Ljubljani** in njenih delovnih skupinah (DS): DS za pridobivanje virov, DS za cenik knjižničnih storitev, DS za pravne zadeve, DS za medknjižnično izposajo, DS za COBISS, DS za digitalno knjižnico UL in DS za Študentsko areno. Namen sodelovanja so bile aktivnosti za povečanje kakovosti in razvojne naravnosti knjižničnega sistema UL.

Redno je potekalo dobro sodelovanje z Univerzitetno službo za knjižnično dejavnost. Služba redno informira knjižnice o vseh pomembnih novostih in aktivno sodeluje pri zadevah pomembnih za knjižnični sistem UL, reševanju težav in izvajanju izboljšav.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Ponudba portala Odprti dostop za raziskovalce v biomedicini	Informacijska podpora raziskovalcem z MF za objavljanje v odprtem dostopu
Prenova računalniškega kotička za študente	Boljše možnosti za študij študentov
Administriranje programa Turnitin in preverjanje plagiatorstva za MF	Možnost za preverjanje plagiatorstva in večja kakovost del MF
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Doktorska dela MF še niso dostopna v e-obliki: manjša uporaba in odmevnost del	Digitalizacija doktorskih del in dostop v Repozitoriju UL
Klasični katalog gradiva CMK: zamudno iskanje gradiva	Digitalizacija kataložnih listkov

1.1.4 Upravljanje in razvoj kakovosti

1.1.4.1 Delovanje sistema kakovosti (sistem in procesi)

V sistem vzdrževanja in razvijanja kakovosti je vključeno vodstvo ULMF z dekanom na čelu, kakor tudi zaposleni na katedrah/inštitutih ULMF. Za delovanje sistema kakovosti sta v večji meri pristojni Komisija za spremljanje kakovost ter Študijska komisija, ki je v letu 2015, kot odgovor na predlog mednarodnih ocenjevalcev agencije AHPGS po večji preglednosti komisij na ULMF, nastala z združitvijo prejšnje Študijske komisije in Komisije za spremljanje izvajana prenovljenih programov EMS Medicina in EMS Dentalna medicina. Kot pozitivno se je izkazalo dejstvo, da so trije člani Komisije za spremljanje kakovosti (dva učitelja in en predstavnik študentov) hkrati tudi člani Študijske komisije. S tem je bil pretok informacij zelo dober in je bilo omogočeno usklajeno delovanje dveh komisij, ki sta ključno povezani z delovanjem sistema kakovosti. Za razvoj sistema kakovosti so pomembne tudi Habilitacijska komisija, ki skrbi za kakovost akademskega kadra in je zelo dejavna na ULMF. V letu 2015 je obravnavala 119 vlog za izvolitev v naziv asistent, 8 vlog za izvolitev v naziv asistent raziskovalec in 100 vlog za izvolitev v učiteljski naziv. Komisija za razvojno raziskovalno delo in Komisija za doktorate spremljata razvoj in kakovost raziskovalne dejavnosti na ULMF. V spremljanje kakovosti pa so vključene še: Komisija za študentska vprašanja, ki obravnava prošnje študentov ter Komisija za tutorstvo, ki je vključena v promocijo profesionalnega razvoja študentov in učiteljev na ULMF. Senat ULMF na februarski seji razpravljala o delu komisij in sprejel poročila za leto 2015, ki so jih pripravili predsedniki posameznih komisij. Poudariti velja, da so v vseh imenovanih komisijah člani tudi predstavniki študentov Medicine in Dentalne medicine. Še vedno pa v sistem spremljanja kakovosti niso vključeni študenti doktorskega študija in bomo v bodoče v ta sistem vključili tudi predstavnika (e) študentov doktorskega študija Biomedicina.

1.1.4.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

Med aktivnosti komisije za spremljanje kakovosti sodi pridobivanje povratnih informacij s strani študentov. Podatki o izpolnjevanju anket preko VIS sistema za študijsko leto 2014/2015 kažejo, da se je število študentov, ki so ocenjevali delo pedagoških delavcev, v primerjavi s študijskim letom 2013/2014 podvojilo, kar je vzpodbudno, še vedno pa ni zadostno. Komisija za spremljanje kakovosti bo tej problematiki posvetila več pozornosti in bo pripravila predloge za izboljšave.

Študentske ankete so se v študijskem letu 2014/2015 izvajale tudi pri posameznih predmetih. Večina anket je bilo izvedenih pred izpitom, ob koncu pouka. Izvedba anket na posameznih organizacijskih enotah MF je bila prilagojena izvedbi pouka. Najboljša odzivnost se kaže pri izvedbi anket v okviru organiziranih oblik pouka v manjših skupinah (vaje, seminarji). Rezultati anket služijo katedram predvsem kot osnova za spremembe/izboljšave pri izvedbi predmeta. Ankete predstavljajo tudi dragoceni vir informacij za pripravo izboljšav programa ob reakreditacijah. Z rezultati anket je seznanjeno vodstvo fakultete preko predstavnikov

V študijskem letu 2014/2015 je bila ob vpisu v 2. in v 3. letnik izvedena tudi anketa na doktorskem študiju. S tem smo pridobili povratne informacije o izvajanju doktorskega študija, ki lahko doprinesejo k izboljšanju kakovosti na ravni doktorskega študija.

V mehanizem spremljanja in izboljševanja kakovosti na MF sodi redna komunikacija med predstavniki študentov in predstavniki učiteljev na MF. V vsakem letniku je imenovan učitelj, koordinator letnika, ki skrbi za redno izmenjavo informacij s predstavniki študentov posameznega letnika, ki jo posredujejo na sestankih komisije za spremljanje izvajanja pouka na MF. V študijskem letu 2014/2015, ko je potekal prvič pouk po prenovljenem programu v 6. letniku, je ta komunikacija doprinesla k rednemu odpravljanju pomanjkljivosti in bila tudi dober vir za predlagane izboljšave pri pripravi programov Medicina in Dentalna medicina za reakreditacijo.

Tutorstvo

Pri zagotavljanju kakovosti študija ima pomembno vlogo tako študentsko kot tudi učiteljsko tutorstvo.

Na MF UL je za področje delovanja učiteljskega tutorstva pristojna Komisija za učiteljsko tutorstvo (UT).

Komisija za učiteljsko tutorstvo (UT) je izvedla tudi v študijskem letu 2014/2015 različne aktivnosti, ki so v skladu s cilji po večji kakovosti na ULMF.

Člani komisije so se sestajali na rednih tromesečnih sestankih, kjer so sprti usklajevali aktivnosti in reševali vprašanja, ki so bila naslovljena na Komisijo. Pri tem so učinkovito sodelovali tudi z drugimi komisijami MF in s študentskimi tutorji.

V študijskem letu 2014/2015 je Komisija izpeljala naslednje aktivnosti:

1. prenova in natis zloženke o učiteljskem tutorstvu na MF, zloženko so vsi sprejeti študenti dobili na dom skupaj z obvestilom o vpisu;
2. posodobitev spletne strani;
3. predstavitev učiteljskega tutorstva in mednarodnih izmenjav in tutorstva za tuje študente za novo generacijo študentov MF na informativnem dnevu MF, na sprejemu brucev in na uvodnem zboru letnika;
4. izvedba prvih sestankov tutorskih parov s tutorandi;
5. promocija tutorstva in skrb za profesionalni razvoj študentov in učiteljev MF;
6. analiza izvajanja tutorstva. Ta je pokazala, da so na srečanjih bile najpogosteje obravnavane naslednje teme: predstavitev tutorandi-tutorji, vzgoja, profesionalizem,

trening razmišljanja, odnos bolnik- zdravnik, komunikacija, pogovor o tekočem študiju, pogovor o pripravi na izpite, metode za učinkovito učenje, nasveti o študijski praksi/poletni praksi/volontiranju, prenovljen študijski program, usklajevanje študijskih in obštudijskih dejavnosti in o odnosu do študija.

7. izvedba Zbora tutorjev na katerem so člani komisije poročali o delu komisije za UT. Prof. Vita Dolžan je predstavila poslanstvo in aktivnosti komisije za UT in poročila kateder o izvajanju UT. Prof. Erika Cvetko je predstavila rezultate ankete o UT in nekatere komentarje tutorandov. Prof. Milan Kuhar je zbor seznanil tudi s posebnostmi tutorstva za študente dentalne medicine, ki zaradi vsakodnevnega stika študentov z učitelji redkeje poteka v obliki formalnih srečanj. Prof. dr. Živa Novak Antolič, dr. med. pa je zbor seznanila z delavnicami TTT in profesionalizem in s pripravami za izbirni predmet Celostni pristop k zdravljenju, ki ga je pripravila prof. dr. Lijana Zaletel Kragelj. Živahna razprava je izpostavila, da so potrebe študentov po stiku z učiteljem tutorjem različne, da pa je pomembno, da lahko študent, ki tutorja rabi naveže stik. Študenti so dali pobudo, da bi povezali učiteljsko in študentsko tutorstvo tako, da bi bil študent iz višjega letnika tutor mlajšemu študentu v skupini istega učiteljskega tutorskega para.

Številni študenti imajo z UT dobre izkušnje in menijo, da jim takšni kontakti z učitelji pomagajo pri osebnem razvoju in ustvarjajo pozitivno vzdušje na fakulteti. Študenti imajo z UT tudi slabe izkušnje. Za dolgoročno učinkovito UT je posebej pomembno, da se učitelji tutorji takoj odzovejo povabilu brucov tutorandov za prvi sestanek, saj študenti povedo, da jim neodzivanje profesorjev vzame pogum in si zaradi strahospoštovanja ne upajo ponovno kontaktirati učiteljev. Razen tega občutijo pomanjkanje zanimanja ali neprofesionalen odnos s strani nekaterih učiteljev tutorjev.

Da bi nepretrgoma izboljševali učiteljsko tutorstvo na MF je Komisija za učiteljsko tutorstvo ponovno vzpostavila organizacijo delavnic, namenjenih usposabljanju pedagoških delavcev za učiteljsko tutorstvo. Delavnice so namenjene predstavili UT in pogovoru o temah s področja profesionalizma, vrednotenja, komunikacije, etike in drugim temam.

Komisija za učiteljsko tutorstvo meni, da bi uspešno tutorsko delo in usposabljanje učiteljev tutorjev bilo potrebno ovrednotiti tudi kot pedagoško delo v smislu priznavanja pri izvolitvah v pedagoške nazive.

Spremljanje zaposljivosti diplomantov

Trend, da vse manj diplomantov ULMF lahko izbira željeno specializacijo, se je nadaljeval tudi v študijskem letu 2014/2015. Podatki tudi kažejo, da se vse več najboljših diplomantov odloči za zaposlitev v tujini.

Spremljanje učnih izidov in kompetenc

Povratno informacijo o učnih izidih in kompetencah diplomantov MFUL pridobimo preko učiteljev ULMF, ki so zaposleni na različnih klinikah UKC in tudi drugih bolnišnicah, kjer se v okviru specializacij izobražujejo diplomanti ULMF. Dodaten vir povratnih informacij so učitelji ULMF, ki so člani stanovskih organizacij (npr. Zdravniška zbornica). Kot ključno izboljšavo v spremljanju učnih izidov pa je ULMF v letu 2014/2015 podpisali pogodbo z National Board of Medical Examiners, ZDA in izvedla vse priprave za izvedbo zunanjega preizkusa znanja. ULMF bo v bodoče s tem pridobila neodvisne informacije o učnih izidih in primerjavo z znanjem na tujih medicinskih fakultetah.

1.1.4.3 Zunanje evalvacije in akreditacije

MF se je v letu 2014/2015 je bil zaključen proces mednarodne institucionalne evalvacije ULMF, ki jo je izvedla nemška agencija AHPGS. Proces se je začel v letu 2014, ko je fakulteta pripravila samoevalvacijsko poročilo, v novembru 2014 pa je ULMF obiskala mednarodna ocenjevalna komisija. Tako pri pisanju samoevalvacijskega poročila, kot ob obisku ocenjevalne komisije so sodelovali predstavniki različnih komisij, predstavniki študentov in administracije MF. Evalvacijsko poročilo mednarodne komisije je bilo zelo pozitivno. Opozorila na pomanjkljivosti pa so predstavljala priložnost za izboljšave kakovosti. ULMF se takoj po prejemu poročila začela z aktivnostmi izboljšav: združevanje komisij, priprava organogramov in procesogramov, začetek priprave Pravilnika o ocenjevanju znanja in veščin, narejen je bil načrt za novo spletno stran ULMF

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Implementacija predlogov mednarodnih evalvatorjev: združevanje nekaterih komisij	Večja preglednost in usklajenost upravljanja in razvoja kakovosti na MF
Mednarodno preverjanje znanja študentov	Večja objektivnost in mednarodna primerljivost preverjanja znanja
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezmožnost zadostnega upoštevanja prenosa znanja študentov v praksah; npr. obštudijske delavnice	Posodobitev priloge k diplomi

1.1.5 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podpora dejavnost

1.1.5.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Podatki so podani v poslovnem poročilu MF. V začetku leta 2015 sta se iz starih in neprimernih prostorov selila dva predklinična inštituta MFUL. V letu 2015 so bili obnovljeni tudi prostori, kjer svoje raziskovalno delo izvaja Laboratorij za farmakogenetiko Inštituta za biokemijo ULMF. Obnova teh prostorov bo omogočila registracijo teh prostorov za izvajanje dejavnosti na področju farmakogenetike, kar je v interesu ULMF.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
prijava novih infrastrukturnih centrov	širša dostopnost obstoječe opreme
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave

1.1.5.2 Informacijski sistem

Informacijski sistem VIS je nudil podporo tako izobraževanju kot raziskovalnemu delu na ULMF tudi v študijskem letu 2014/2015. Sistem vključuje vpis študentov, vodenje evidenc o poteku študija in je omogočil zbiranje podatkov za analizo učinkovitosti študija za leto 2014/2015 na ULMF kakor tudi izpolnjevanje univerzitetne ankete.

V podporo študijskemu procesu in kot dodatek spletnim stranem učnih enot UL MF je tudi spletna učilnica ULMF, ki jo uporablja večina učnih enot ULMF. Dostopna je vpisanim študentom EMŠ in študentom doktorskega študija ter učnemu kadru MF UL.

Še vedno pa ne moremo biti zadovoljni s spletno stranjo ULMF, ki je v sedanji obliki nepregledna. Na to so opozorili tudi tuji ocenjevalci. ULMF se te pomanjkljivosti zaveda in je v študijskem letu 2014/2015 je bil narejen načrt za postavitev nove spletne strani. Informacijski sistem služi tudi podpori pedagoškemu in raziskovalnemu delu in ugotovimo lahko, da je informacijska in komunikacijska oprema predavalnic in laboratorijev na MF dobra.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Začetek posodabljanja spletne strani	korak s časom
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Spletna stran	Slabša informiranost študentov o pouku
Informacije o pouku v angleščini na spletu	

1.1.5.3 Upravljanje s človeškimi viri

V izvajanje pouka na MF so vključeni habilitirani učitelji in asistenti, poleg tega pa MF v pedagoški proces vključuje tudi mlade raziskovalce in podoktorske študente, ki s svojimi izkušnjami v raziskovalnem delu kakovostno bogatijo praktične oblike izvajanja pouka na MF. Zahtevani habilitacijski kriteriji, ki poleg izkazane raziskovalne dejavnosti vključujejo tudi izkušnje na pedagoškem področju in mnenje študentov, zagotavljajo dobro usposobljenost pedagoškega kadra na MF. Ker poteka pouk na MF v veliki meri v manjših skupinah, kar velja še posebno pri kliničnih predmetih, bi si MF želela manj zakonskih omejitev pri oblikovanju delovnih mest. Učitelji MF so vključeni tudi v pouk na drugih članicah UL. Poleg pedagoškega in raziskovalnega dela se zaposleni na nekaterih katedrah MF ukvarjajo tudi s strokovnim delom. Učiteljski kader se redno dodatno izobražuje tako na raziskovalnem področju (dela na tujih raziskovalnih ustanovah) kakor tudi na pedagoškem področju v okviru delavnic, ki jih organizira MF oz. UL. Zlasti mlajši sodelavci kažejo vedno večji interes za dodatna izobraževanja. Na MF je bil v letu 2015 velik interes za delavnice Učenje učiteljev, ki so bile izvedene na MF. Strokovno se izpopolnjujejo zaradi potreb po uvajanju novih znanj na vsa področja delovanja MF, tudi ostali zaposleni na MF.

1.1.5.4 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)¹

Stiki z javnostjo potekajo v največji meri preko javne predstavitve dela učiteljev ULMF v sredstvih javnega obveščanja. Učitelji ULMF pogosto kot strokovnjaki sodelujejo pri oddajah javne RTV, ki so povezane z medicinsko tematiko

ULMF je tako kot doslej sodelovala pri izdelavi izvedenskih in pravnih mnenj. V letu 2015 je bilo izdelanih 496 fakultetnih izvedenskih mnenj.

1.1.5 Zagotavljanje stikov z javnostmi

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
javne predstavitve dela učiteljev ULMF v sredstvih javnega obveščanja	Večje zanimanje javnosti za delo ULMF in večanje ambicij zaposlenih na ULMF
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
premajhna prepoznavnost fakultete v primerjavi z učnimi bolnišnicami	zagotovitev sredstev za "PR" službo na fakulteti oziroma še večja angažiranost s strani UL

1.1.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

V študijskem letu 2014/2015 je ULMF na programu EMŠ Medicina še zmanjšala število razpisanih mest iz 165 na 150, na EMŠ dentalna medicina pa je bilo razpisanih enako število mest kot v prejšnjem študijskem letu. S tem je ULMF sledila ciljem po čim boljši kakovosti in tudi strateškim ciljem UL do 20120. Ob zmanjševanju števila zaposlenih zmanjšan vpis zagotavlja vzdrževanje kakovosti, saj je ULMF ob prenovi študijskih programov EMŠ Medicina in Dentalna medicina načrtovala več pouka v manjših skupinah, ki zahteva tudi več učnega kadra. Analize kažejo, da ta način pouka vodi do boljših rezultatov. V študijskem letu 2014/2015 je ULMF izvajala pouk po prenovljenih učnih programih v vseh šestih letih študija in analiza rezultatov prehoda v višje letnike je pokazala, da so rezultati dobri. ULMF je s tem dosegla osnovni cilj, da se kakovost študija izboljša. Pomanjkljivosti opazamo na posameznih, predvsem manjših klinikah, kjer je tako zaradi manjšega števila kadra kot pacientov otežkočen pouk kliničnih veščin.

Na ULMF opazamo vedno večji interes študentov Medicine in Dentalne medicine za raziskovalno delo in visoko raven raziskovalnega dela v okviru Prešernovih nagrad. Na ravni doktorskega študija pa lahko ugotovimo, da ne glede na to, da se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom na doktorski študij Biomedicine v letu 2014/2015 vpisalo več študentov, nam neprimerno financiranje doktorskega študija ne omogoča uresničiti osnovna cilja: izbiranje najboljših kandidatov in pritegnitev odličnih kandidatov iz tujine. Slednje je povezano tudi z relativno slabo prepoznavnostjo študija. V ta namen smo v letu 2015 pripravili zloženko v slovenskem in v angleškem jeziku in predstavlja primerno informacijsko gradivo. Na področju raziskovalnega dela podatki kažejo, da so aktivnosti, ki jih ULMF izvaja v smislu boljših rezultatov, primerne. Čeprav bi si želeli še več objav v najprestižnejših revijah, sta bili 2 publikaciji z ULMF izbrani med 10 vrhunskih dosežkov UL za leto 2015.

V letu 2015 smo izboljšali pogoje za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti, saj sta se v novozgrajene prostore preselila dva predklinična inštituta ULMF, obnovljeni pa so bili tudi

laboratoriji, ki so ključno povezani s prenosom bazičnih znanj v klinično prakso, kar je eden od pomembnih ciljev ULMF.

V letu 2014/2015 je bil zaključen postopek mednarodne institucionalne evalvacije ULMF, ki jo je izvedla AHPGS. Mednarodni ocenjevalci so podali zelo dobro oceno, ki služi kot vzpodbuda za nadaljevanje procesov za vzdrževanje in izboljševanje kakovosti na ULMF. Poročevalci pa so izpostavili tudi nekatere pomanjkljivosti in njihova opažanja so nam služila kot pomoč za uvajanje postopkov izboljšav.

Viri:

1. Ljudmila Zabukovec: Analiza učinkovitosti študija na oddelku za dodiplomski študij MF za študijsko leto 2014/2015
2. mag. Anamarija Rožić, Predstojnica CMK: Poročilo o kakovosti 2015, Knjižnična in založniška dejavnost
3. prof.dr.Ana Plemenitaš: Poročilo o delu komisije za spremljanje kakovosti za leto 2015
4. izr. prof. Tomaž Marš, koordinator programa Erasmus + in programov mobilnosti na MF UL, Maruša Vukelić, Mednarodna pisarna MF UL: Letno poročilo o delu mednarodne pisarne MF UL in delu koordinatorja programa Erasmus+ in programov mobilnosti MF UL
5. prof.dr.Danijel Petrovič: Poročilo o delu komisije za doktorate znanosti Medicinske fakultete za leto 2015
6. prof.dr.Damjana Rozman: Poročilo o delu Komisije za znanstveno raziskovalno delo za leto 2015
7. prof.dr.Vita Dolžan: Poročilo o delu Komisije za učiteljsko tutorstvo za leto 2015

**MNENJE ŠTUDENTSKEGA SVETA UL MF O KAKOVOSTI
ŠTUDIJA NA UL MEDICINSKI FAKULTETI
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2014 / 2015**

Študentski svet UL MF vsako leto pripravi mnenje oziroma poročilo o kvaliteti študija na UL Medicinski fakulteti. Priprava mnenja je ena izmed formalnih poti zagotavljanja kvalitete študija (zraven študentskih mnenj o pedagoškem delu in članstva študentov v organih in komisijah UL MF). Zato svetniki ŠSMF pri pripravi mnenja o vtisih in pripombah povprašamo kolege v svojem letniku.

ŠSMF pri pripravi mnenja največ pozornosti nameni napredku, ki se je zgodil od priprave mnenja pred letom dni. Poseben poudarek namenimo tudi področjem, kjer so študentje ugotovili nazadovanje oziroma slabšanje kvalitete študija.

Študentski svet pri pripravi poročila zajame naslednja področja:

- akademsko delo (učne zahteve, pridobljeno znanje, zadostnost znanja, ...),*
- odnos pedagoških delavcev in drugega osebja,*
- sodelovanje Medicinske fakultete (predvsem vodstva UL MF) s ŠSMF, podpora študentskemu organiziranju in projektom.*

Študentski svet UL MF ugotavlja, da je delo na vseh treh področjih ustrezno in ustreza kvaliteti, ki omogoča dobro in tekoče izobraževanje bodočega zdravnika oziroma zobozdravnika. Zavedamo se, da je kvaliteta izobraževanja odvisna tudi od financiranja, ki je na voljo. Menimo, da fakulteta sredstva, ki so na voljo razporeja optimalno in s tem zagotavlja dobro kvaliteto v okviru danih možnosti.

Študentski svet UL MF se zahvaljuje vodstvu fakultete, predvsem dekanu UL MF prof. dr. Dušanu Šuputu in tajniku UL MF Nastji Babšek Omahen za odlično sodelovanje in podporo pri pripravi in izvedbi študentskih projektov (delovanje Društva študentov Medicine Slovenije, Društva za mednarodno dejavnost študentov stomatologije).

Zahvaljujemo se osebju Centralne medicinske knjižnice za odlično sodelovanje s študenti. Pohvalili bi njihovo skrb pri sledenju novostim in zagotavljanju mirnega prostora za učenje. Kot lani so študentje tudi letos izrazili željo po daljšem delovnem času knjižnice (vsaj učnega dela med izpitnimi obdobji).

Študentje so izredno zadovoljni z delom Mednarodne pisarne UL MF, ki odlično skrbi za organizacijo izmenjav domačih študentov v tujini in tujih študentov pri nas. Na tem mestu se za vodenje Mednarodne pisarne UL MF zahvaljujemo prof. dr. Tomažu Maršu. Za vodenje Komisije za študentska vprašanja UL MF se ponovno zahvaljujem predsedniku komisije prof. dr. Tomažu Maršu in drugim članom komisije, študentje cenimo veliko količino dela, ki ga je treba vložiti v reševanje študentskih prošenj.

Sodelovanje večine pedagoških delavcev UL MF s predstavniki letnika in študenti ocenjujemo kot vzorno. Problemi še vedno obstajajo pri predmetih, ki jih skupaj organizira več kateder oziroma inštitutov. V prihodnosti bi študentje cenili boljšo komunikacijo in organizacijo. Študentje smo zadovoljni z uporabo spletne učilnice in si želimo, da bi jo katedre oziroma inštituti uporabljali še pogosteje.

Opozarjamo, da pri nekaterih predmetih izvajanje študija ne poteka v skladu z objavljenim režimom študija ali pa režimi študija sploh niso objavljeni. ŠSMF upa, da bo to urejeno z novim pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja, ki je v pripravi. Ponovno opozarjamo na nereševanje študentskih anket ob koncu predmeta, a menimo, da bo nov sistem anket, ki ga je UL vpeljala v preteklem letu, ustrezno rešil to težavo. Hkrati je treba omeniti še nedodelano in slabo spletno stran UL MF, ki bi bila potrebna temeljite prenove, podobe spletnih strani kateder oziroma inštitutov pa bi se morale poenotiti.

Prostorska stiska ostaja težava, a se stanje izboljšuje – novi prostori na Vrazovem trgu.

V nadaljevanju izpostavljamo nekatere pripombe svetnikov ŠSMF, ki so jih pridobili pri študentih svojega letnika:

Študentje prvega letnika so povečini zadovoljni s potekom in organizacijo pouka, enako velja za drugi letnik. V obeh letnikih se le občasno pojavijo manjše organizacijske težave, drugače pouk poteka dobro. Nekateri študentje ponovno opozarjajo na nekatere težave pri predmetu Fiziologija in Fiziologija živčevja. Pri Biologiji celice opozarjajo, da včasih ni jasno, katera znanja so zahtevana za izpit, pri Biokemiji 1 in 2 pa bi si želeli več samostojnega dela na vajah.

Zahvaljujemo se prof. dr. Nini Zidar za koordiniranje 3. letnika. Študentje opozarjajo na težave s predmetoma Nujna medicinska pomoč 1 in 2, ki se izvajata v 1. in 3. letniku. Asistenti na vaje pogosto niso pripravljene, neredko se zgodi tudi, da ne vedo, kateremu letniku so vaje namenjene.

Študenti 4. letnika so zadovoljni z organizacijo pouka in veliko vajami pri Infekcijah. Ustni izpiti pa se pri Živčevju zavlečejo predolgo v naslednji sklop.

Študentje bi izpostavili, da so se pri predmetu Maksilofacialna kirurgija na prvih treh rokih razlikovali ocenjevalni kriteriji. Študenti so zadovoljni s potekom pouka pri Ginekologiji in porodništvu, za organizacijo in sprotno reševanje težav se zahvaljujejo prof. dr. Kseniji Geršak.

Študenti opozarjajo, da pri predmetu Sodna medicina ustrezna literatura ni predpisana, predavanja in seminarji ne pokrijejo zahtevane snovi.

Študenti dentalne medicine pohvalijo predavanja prof. dr. Nataše Ihan Hren. Zahvaljujejo se prof. dr. Milanu Kuharju, koordinatorju letnika, za prizadevanje pri urejanju urnikov. Omenjajo še negativno izkušnjo s prof. Hawlino - organiziranost predmeta na začetku je bila slaba, vendar so po dogovoru vse korektno uredili.

Študentski svet
UL Medicinske fakultete