



041-2/2017-2  
016 - 2 - 3 /17  
24.2.2017

## **POSLOVNO POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH POSLOVANJA UL MEDICINSKE FAKULTETE IN DODANIM POROČILOM O KAKOVOSTI ZA LETO 2016**

UL Medicinska fakulteta je pripravila letno Poslovno poročilo v skladu z Zakonom o javnih financah, Zakonom o računovodstvu, Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava in v skladu z Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologijo za pripravo poročil o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna.

### **Splošni del:**

Medicinska fakulteta, je skupaj s petimi drugimi fakultetami soustanoviteljica Univerze v Ljubljani, ustanovljena leta 1919.

UL Medicinska fakulteta izvaja znanstvenoraziskovalno in pedagoško dejavnost v skladu z nacionalnim programom visokega šolstva in nacionalnim znanstvenim programom, za katera so zagotovljena republiška sredstva, oziroma so pridobljena iz evropskih in drugih mednarodnih sodelovanj ter projektov, financiranih iz favnih sredstev, s pooblastili rektorja UL, v imenu ter za račun UL.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Statutom UL izvaja UL Medicinska fakulteta strokovno zdravstveno dejavnost v svojem imenu in za svoj račun. UL Medicinska fakulteta predstavlja slovenski strokovni vrh na področju strokovno zdravstvene dejavnosti, ki jo opravljajo naslednji inštituti UL MF: Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo, Inštitut za patologijo, Inštitut za sodno medicino, Inštitut za fiziologijo in Inštitut za anatomijo, na sekundarni in terciarni ravni za potrebe zdravstva.

Fakulteto predstavlja in zastopa dekan fakultete prof. dr. Dušan Šuput, dr. med.. Vodstvo fakultete sestavljajo poleg dekana tudi štirje prodekani, in sicer: prof. dr. Igor Švab, prof. dr. Igor Kopač, prof. dr. Srečko Koren in prof. dr. Tadej Battelino ter tajnik fakultete Nastja Babšek Omahen, univ. dipl. prav.

UL Medicinska fakulteta je na dan 31.12.2016 zaposlovala 855 delavcev, od tega 230 učiteljev, 96 asistentov, 1 predavatelja, 100 raziskovalcev, 34 mladih raziskovalcev, 146 strokovno zdravstvenih delavcev in 248 upravnih, administrativnih, tehničnih in pomožnih delavcev.

V skladu z zakonom in Statutom UL ima fakulteta izvoljen Senat s 104 člani; od tega je 21 študentov – članov senata, Upravni odbor, Komisijo za znanstvenoraziskovalno delo,

Komisijo za študijske zadeve, Komisijo za študentska vprašanja, Komisijo za spremljanje kvalitete pedagoškega dela, Habilitacijsko komisijo, Komisijo za doktorate, Etično komisijo UL MF za poskuse na živalih, Komisijo za založništvo, Komisijo za fakultetna izvedenska mnenja in druge komisije, ki jih imenuje dekan za posamezne konkretne naloge. V skladu s pravilnikom UL MF so člani posameznih komisij tudi študenti UL MF.

Notranjo organiziranost fakultete sestavljajo štirje oddelki in sicer za dodiplomski študijski program medicine, dodiplomski študijski program dentalne medicine, oddelek za podiplomski študij in oddelek za strokovno zdravstveno dejavnost.

UL MF ima znotraj oddelka za dodiplomski študij medicine in dentalne medicine 26 kateder za klinične predmete medicine in dentalne medicine, 13 inštitutov za predklinične predmete medicine in dentalne medicine ter 10 centrov in sicer Center za elektronsko mikroskopijo, Center za molekularno biologijo, Center za funkcijsko genomiko in biočipe, Računalniško informacijsko središče, Center za razvojno nevroznanost, Center za klinično fiziologijo, Medicinski eksperimentalni center, Center za razvoj poučevanj, Center za javno zdravje in Center za baromedicino.

Na UL MF je 6 inštitutov, ki se ukvarjajo s strokovno zdravstveno dejavnostjo in sicer Inštitut za sodno medicino, Inštitut za patologijo in Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo. Strokovno zdravstveno dejavnost v manjšem obsegu izvajajo tudi strokovnjaki, zaposleni na Inštitutu za anatomijo, Inštitutu za histologijo in embriologijo in Inštitutu za fiziologijo.

UL MF ima dekanat in tajništvo, ki ga sestavljajo kadrovska služba, referat za študente dodiplomskega študija, referat za študente podiplomskega študija, referat za študentske izmenjave, finančna računovodska služba, ekonomat in tehnično vzdrževalna služba.

Pomembna organizacijska enota fakultete je tudi Centralno medicinska knjižnica, ki presega potrebe fakultetne knjižnice, saj pokriva potrebe tudi celotnega zdravstva.

Davčna št.: 44752385

Matična št.: 1627066

TRR pri UJP RS:

01100-6030708380

### **Posebni del:**

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Odlokom o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in Statutom UL je osnovna naloga UL Medicinske fakultete izvajanje dveh vzgojno izobraževalnih programov, ki se uradno imenujeta enovita magistrska študija II stopnje medicina in dentalna medicina. Študijska programa trajata šest let. Diplomant po zaključku študija doseže 360 ECTS. Diplomanti pridobijo strokovni naziv doktor medicine oz. doktor dentalne medicine. Oba poklica sodita med regulirane poklice.

UL MF je 15.9.2016 prejela odločbo Sveta Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu, s katero je bila naši fakulteti podaljšana akreditacija EMŠ medicina in EMŠ dentalna medicina, za nadaljnjih 7 let.

Svet agencije v odločbi navaja, da so glede na ugotovljeno kakovost izvedbe študijskih programov ter na osnovi izčrpne vloge in poročila strokovnjakov, izpolnjena vsa merila iz področja zagotavljanja kakovosti za akreditacijo obeh študijskih programov. Pri pregledu dokumentacije ter poročila strokovnjakov in odgovora predstavnikov UL MF na poročilo je NAKVIS ugotovil, da vloga UL MF izpolnjuje pogoje iz vseh področij presoje, ki zajema

vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, pogojev v zvezi s kadri in študenti, materialne pogoje in pogoje s področja zagotavljanja kakovosti.

EMŠ II. st. medicina in EMŠ II. st. dentalna medicina smo prvič izvajali v študijskem letu 2009/2010, na podlagi prve odločbe o akreditaciji, ki je bila izdana v oktobru 2008. Po rezultatih zaključenih šestih letnikov obeh navedenih bolonjskih programov, ki sta se zaključila s 30.9.2015 ugotavljamo, da je cilj izvedbe obeh bolonjskih študijskih programov dosežen, saj se je kvaliteta študija pričakovano izboljšala. Študenti se udeležujejo študijskega programa (vaje, seminarji, predavanja) mnogo bolj pripravljeni, v programu aktivno sodelujejo, zato so tudi rezultati kolokvijev in izpitov boljši. Mnogo več študentov se prijavlja že na prvi izpitni rok. Končni rezultat je pripeljal do boljše prehodnosti in boljšega napredovanja v višji letnik in s tem do hitrejšega zaključka študija.

Za boljšo prehodnost med letniki smo poskrbeli tudi z dodatnimi izpitnimi roki, predvsem pri kliničnih predmetih, ki so v preteklosti predstavljali oviro za napredovanje.

V tem študijskem letu smo že četrto izvedli elektronski vpis na dodiplomskem in podiplomskem izobraževanju.

UL MF skupaj z drugimi članicami UL sodeluje tudi pri izvedbi dveh skupnih, magistrskih interfakultetnih študijskih programov Kognitivna znanost in Uporabna statistika.

V študijskem letu 2016/2017 smo na UL MF, zaradi povečanja kvalitete izvajanja študijskega programa, ponovno zmanjšali vpis študentov obeh prvih letnikov. V prvi letnik medicine smo vpisali 183 študentov, v prvi letnik dentalne medicine 57 študentov. V program medicine in v program dentalne medicine smo vpisali skupaj, v vseh šestih letnikih, vključno z absolventi, 1751 študentov.

V letu 2016 je prejelo diplome 242 študentov medicine in 69 študentov dentalne medicine, skupaj je bilo 311 diplomantov. 22% vseh diplomantov naše fakultete je v tem letu doseglo povprečno oceno najmanj 9, za kar so dobili posebno priznanje. UL Medicinska fakulteta namreč vsako leto podeli posebno priznanje diplomantom, ki v času študija dosežejo skupno povprečno oceno najmanj 9. Na tako visok odstotek odličnih študentov je naša fakulteta še posebej ponosna.

Vsako leto fakulteta podeljuje tudi Oražnovo nagrado, ki je v obliki svečane listine in v denarju nameni najboljšemu diplomantu tistega leta na področju medicine in najboljšemu diplomantu na področju dentalne medicine. V letu 2016 je prejel Oražnovo nagrado za področje medicine diplomant s študijskim uspehom 9,82 in Oražnovo nagrado za področje dentalne medicine diplomant s študijskim uspehom 9,40.

Na predlog UL MF je rektor UL podelil svečano listino dvema študentoma za najboljše študijske dosežke v letu 2016.

Osnovna naloga in skrb vodstva fakultete in vseh visokošolskih učiteljev in asistentov UL MF je permanentna skrb za spremljanje kvalitete študija ter vključevanje strokovno znanstvenih dosežkov v študij medicine in dentalne medicine.

Ena od osnovnih nalog vodstva fakultete je skrb za povečevanje internacionalizacije študija preko povečanja študentskih izmenjav in izmenjav domačega in tujega pedagoškega kadra. Internacionalizacijo študija koordinira mednarodna pisarna UL MF, ki ima vsako leto boljše uspehe. Vsako leto namreč se na izmenjave študija na UL MF prijavi več študentov, tujih, uglednih fakultet. Prav tako se vse več naših študentov odloči, da del študija opravijo v tujini, na najprestižnejših medicinskih fakultetah, s katerimi imamo podpisane krovne pogodbe o študentski izmenjavi.

Izboljšanje kvalitete izvedbe študijskega programa smo, poleg rezultatov prenove študija, dosegli tudi z zmanjšanjem števila vpisanih študentov, saj se je razmerje študent učitelj izboljšalo. Dobro razmerje študent učitelj, ki marsikje prehaja celo v individualni način izvedbe študija, dosegamo tudi z veliko udeležbo dodatnih vrhunskih zdravnikov, ki imajo veljaven pedagoški naziv in volontersko sodelujejo, kot zunanji strokovnjaki v našem študijskem programu.

Kvaliteto študija spremlja posebna komisija Medicinske fakultete, ki vsako leto pripravi analizo učinkovitosti študija in jo obravnava Senat fakultete. Kvaliteto študija spremljamo tudi z vsakoletnimi anketami, ki jih pripravijo pedagoški delavci in študenti po končanih predavanjih za vsako katedro in inštitut posebej.

Študenti poleg ocenjevanja izvedbe študijskega programa sodelujejo tudi kot člani v posebni komisiji UL MF, ki vsako leto izbere najboljšega učitelja in najboljšega asistenta UL MF v tekočem letu. Mnenje študentov v tej komisiji ima odločilno vlogo pri izbiri najboljših pedagoških delavcev naše fakultete.

UL MF je tudi v letu 2016 nadaljevala z organizacijo in podporo našim kandidatom pri opravljanju ameriškega izpita v okviru National Board of Medical Examiners, ki ocenjuje znanja kandidatov s kliničnih področij medicine. Pri tem moramo omeniti, da je v tem letu 20 naših diplomantov uspešno opravilo ameriški test. S tem se je ponovno potrdila kvaliteta študijskega programa UL MF. Rezultati so za našo fakulteto pomembni, saj je v primerjavi s standardom ameriških šol, pozitivno ocenjena kakovost znanja naših diplomantov. Ta zunanja ocena našega študijskega programa nam daje še dodatno potrditev, da smo na pravi poti in dodatna motivacija za kvalitetno izvedbo študijskega programa in za vzpodbujanje novih diplomantov k opravljanju tega izpita.

V želji po zagotavljanju kvalitete študija in dobre prehodnosti med posameznimi letniki ima UL MF dobro organizacijo tutorske pomoči za vse študente, ki jo izvajajo univerzitetni učitelji, asistenti in študenti sami. Ob vpisu na UL MF sta vsakemu študentu dodeljena dva učitelja – tutorja in sicer iz vrst predkliničnih in kliničnih predmetov. Ta dva tutorja spremljata študenta skozi ves čas študija, torej 6 let in mu pomagata s svojimi strokovnimi nasveti. Vsak učitelj oziroma asistent tutor ima največ tri študente, ki jih spremlja ves čas študija. Vodja organiziranega tutorstva na UL MF je prof. dr. Vita Dolžan.

Tudi v letu 2016 so pedagoški delavci UL MF sodelovali v študijskih programih drugih fakultet in visokih šol UL, predvsem na Biotehniški fakulteti, Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteti za farmacijo, Visoki šoli za zdravstvo, Pravni fakulteti, Filozofski fakulteti, Pedagoški fakulteti, Fakulteti za šport ter na Univerzi v Mariboru na Medicinski fakulteti.

UL MF izvaja skupaj s petimi drugimi članicami UL in ob sodelovanju treh nacionalnih inštitutov podiplomski doktorski študijski program Biomedicina. UL MF je v oktobru 2016 vpisala v 1. letnik podiplomskega študija Biomedicina 89 študentov, skupaj je v letu 2016 vpisanih na študiju Biomedicine 220 študentov.

V letu 2016 je doktoriralo 101 študentov doktorskega študija Biomedicina.

UL MF sodeluje tudi v doktorskem študijskem programu Statistika in doktorskem študijskem programu Varstvo okolja.

Posamezne katedre in inštituti UL MF so tako kot do sedaj, tudi v letu 2016 razpisale podiplomske tečaje iz posamezne stroke v trajanju 2. do 3. semestrov, ki predstavljajo neformalne oblike učenja. V tem letu smo tako razpisali naslednje podiplomske tečaje; bolnišnična higiena, javno zdravje, klinična nevrofiziologija, psihoterapija, pedopsihoterapija, otroško preventivno zobozdravstvo in bolnišnična higiena za zdravstvene inšpektorje.

UL MF vsako leto razpiše Prešernove nagrade za najboljše raziskovalne naloge študentov in podeli največ 10 Prešernovih nagrad in največ 20 Prešernovih priznanj. V letu 2016 se je za nagrade in priznanje potegovalo 46 raziskovalnih nalog. Na predlog komisije UL MF je fakulteta podelila 12 Prešernovih nagrad in 14 Prešernovih priznanj študentom UL MF.

V letu 2016 smo na UL predlagali dve nalogi za Univerzitetno Prešernovo nagrado. Nalogi nista bili uvrščeni med Univerzitetne Prešernove nagrade, zato sta po sklepu Komisije za študijske zadeve UL MF prejeli fakultetno Prešernovo nagrado.

Študenti so bili udeleženi tudi pri številnih obštudijskih dejavnostih, tako na področju športa, kulture, kakor tudi na področju strokovno raziskovalnih in humanitarnih dejavnosti doma in v deželah tretjega sveta.

Tako kot vsako leto so študenti UL MF priredili glasbeni večer, tokrat enajsti po vrsti, ki je bil to leto v Ljubljanski operi, in na katerem so izvedli klasična in sodobna dela znanih domačin in tujih avtorjev.

Izvedli so več glasbenih koncertov in sicer letni koncert pevskega zbora COR, jazz koncert Big Banda in koncert Kitarskega orkestra. Študenti UL MF, ki so člani dramske skupine Kortekst, so izvedli 5 predstav dramske igre »12 jeznih«, ki so bile uprizorjene na Šentjakobskem odru Lutkovnega gledališča in v dvorani Španskih borcev. Predstavo si je ogledalo preko 1000 gledalcev.

Študenti UL MF so v okviru obštudijske dejavnosti uspešno izvedli več projektov na področju medicinskega izobraževanja. Tako so izvedli projekt Kirurško šivanje, projekt Ultrafest (izobraževanje o ultrazvočnih veščinah), projekt Urgentna medicina, projekt MF HELPLINE, projekt Znakovni jezik, ki je namenjen našim študentom pri lajšanju dela v komunikaciji z gluhihimi osebami, in še več drugih. Pri vseh izvedenih projektih, tako na področju medicine kot na športnem in kulturnem področju, so prejeli študenti, s strani UL MF, strokovno in finančno podporo.

Za obsežno in kvalitetno opravljano obštudijsko delo so bili študenti, s strani UL MF, tudi predlagani na UL za dobitnike častnih nazivov. Tako je priznanje rektorja UL študentom UL MF za posebne dosežke in udejstvovanje na področju obštudijskih dejavnosti prejel predsednik Društva študentov medicine Aleks Šuštar in glavni ter odgovorni urednik Medicinskih razgledov Matej Goričar in Rok Kučan.

V letu 2016 so pedagoški delavci kateder in inštitutov UL MF organizirali in sodelovali pri različnih strokovno znanstvenih kongresih, simpozijih, konferencah in srečanjih doma in v tujini, namenjenih pedagoškim, strokovno znanstvenim delavcem, kakor tudi študentom medicine in dentalne medicine. Tako kot vsa leta do sedaj sta bili osrednji strokovni srečanja pedagoških delavcev kateder in inštitutov UL MF, z mednarodno udeležbo, v decembru mesecu in sicer Memorialni sestanek dr. Janeza Plečnika in Memorialni sestanek dr. Janeza Milčinskega. Na strokovnem Plečnikovem srečanju je bilo podeljenih 10 Plečnikovih nagrad študentom UL MF, ki so v času študija prejeli odlične ocene pri vseh patomorfoloških predmetih.

Tudi v letu 2016 so se visokošolski učitelji in asistenti aktivno udeležili številnih mednarodnih kongresov in simpozijev v tujini, prav tako so sodelovali kot gostujoči učitelji

na uglednih tujih fakultetah. Enako je naša fakulteta vključila v svoje pedagoško delo na dodiplomski in podiplomski stopnji ugledne tuje predavatelje.

UL MF izvaja tudi znanstveno raziskovalno delo po programu, sprejetem na Senatu UL MF, ki je pogoj za izvajanje izobraževalnega dela, poleg tega pa tudi znanstveno raziskovalno delo, ki presega študijske programe in je usklajeno z nacionalnim programom ministrstva. UL MF sodeluje tudi v domačih, evropskih in drugih mednarodnih znanstvenih projektih.

Visokošolski učitelji, asistenti in mladi raziskovalci UL MF so bili vključeni v spodaj našete raziskovalne naloge na področju temeljnih in aplikativnih raziskav v sodelovanju z MŠZŠ, MZ. Številni visokošolski učitelji in raziskovalci pa sodelujejo tudi v tujih raziskovalnih nalogah.

V letu 2016 je raziskovalno delo potekalo v 21. raziskovalnih programih, v 30. temeljnih in 4. aplikativnih raziskovalnih projektih, v 2. projektih ciljnega raziskovalnega programa, v 2. podoktorskih projektih, v 8. infrastrukturnih programih, v 2. projektih, ki sodita v 7. okvirni evropski program, v 6 projektih, ki sodijo v Obzorje 2020 in v 11. drugih evropskih ter mednarodnih projektih, ki niso financirani iz 7. okvirnega evropskega programa ali Obzorja 2020.

Visokošolski učitelji UL MF so sodelovali tudi v raziskovalnih nalogah, ki se izvajajo na drugih republiških raziskovalnih inštitutih, drugih članicah UL ter v okviru UKC v Ljubljani in drugih javnih zdravstvenih zavodih.

Pomembna naloga strokovnih delavcev naše fakultete je izvajanje strokovno zdravstvenih storitev (laboratorijske storitve) za potrebe UKC in drugih zdravstvenih zavodov v RS, kakor tudi posredovanje različnih strokovnih mnenj in izvedeniških mnenj po nalogu sodišč RS, Ministrstva za notranje zadeve, Ministrstva za zdravje in Ministrstva za obrambo.

Centralna medicinska knjižnica (CMK) je visokošolska knjižnica UL MF, ki skrbi za informacijsko podporo dejavnostim matične organizacije, poleg tega pa ima vlogo nacionalne knjižnice za medicino, ki nudi svoje storitve uporabnikom in knjižnicam iz vse Slovenije. Poslanstvo CMK je podpora biomedicinskemu izobraževanju, raziskovanju, kliničnemu delu in zagotavljanju zdravstvenega varstva z izvajanjem informacijsko knjižnične dejavnosti, ki vključuje zagotavljanje dostopa do svetovne biomedicinske literature, pospeševanje učinkovite uporabe informacij in znanja ter izobraževanja uporabnikov.

V letu 2016 je knjižnica tako kot doslej zagotavljala kakovostne knjižnično – informacijske storitve za podporo pedagoškemu procesu, raziskovalnemu in strokovno zdravstvenemu delu na UL MF. Informacijsko podporo nudi CMK tudi zunaj matične organizacije, in sicer raziskovalcem, zdravnikom, zobozdravnikom ter ostalim zainteresiranim v slovenskem prostoru.

UL MF je na podlagi oporoke po pokojnem dr. Ivanu Oražnu iz leta 1919 lastnica nepremičnine v Kostanjevici na Krki in v Ljubljani na Wolfovi in Dolenjski cesti. V obeh zgradbah v Ljubljani brezplačno prebiva v času študija 96 študentov UL MF, ki izpolnjujejo pogoje za bivanje v študentskih domovih. Nepremičnine pridobljene po pokojnem dr. Oražnu obnavljamo in vzdržujemo na visokem nivoju iz sredstev, ki jih prejme UL MF iz naslova najemnih pogodb za prostore, ki so v stranskih objektih študentskih domov.

Iz sredstev najemnin vzdržujemo tudi nepremičnino na Soteski 10, Ljubljana, katero je UL MF prejela z darilno pogodbo od pokojnega dr. Antauerja.

V letu 2016 smo v skladu s sklepi UO UL MF in poslovnim planom načrtovali in realizirali naslednja investicijsko vzdrževalna dela in nakup opreme:

- na Korytkovi ulici 2 smo izvedli preureditev laboratorijev in secirnic Inštituta za patologijo, sanirali zunanje požarne polžaste stopnice in sanirali tudi zunanje stopnice pri srednji ploščadi,
- na lokaciji Zaloške 2, smo izvedli gradbeno izolacijska dela in obnovili del fasade,
- na Wolfovi 12 smo na dvoriščni strani sanirali in prebarvali fasado,
- za potrebe oddelka za dentalno medicino smo kupili 10 novih zobozdravniških stolov,
- na Vrazovem trgu smo prenovili dve pisarni za dodiplomski in podiplomski študij
- na Zaloški 4 smo prenovili stari del prostorov za potrebe Medicinsko eksperimentalnega laboratorija in kupili potrebno opremo,
- V Červarju, kjer imamo dva počitniška apartmaja, smo izvedli sanacijo instalacij, zamenjali stavbno pohištvo in kupili novo opremo.
- v Kostanjevici smo izvedli gradbeno sanacijska dela in uredili apartma.

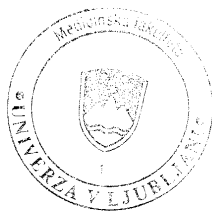
Izvedena so bila tudi dodatna dela, ki niso bila v načrtu, vendar se je naknadno izkazala nujna potreba zaradi novih delovnih zadolžitev ter zaradi preprečitve škode:

- na Korytkovi 2 smo zamenjali vrata v predavalnice z novimi akustičnimi vrati
- na Zaloški 4 smo sanirali del poškodovane fasade, izvedli kleparka dela in obnovili okensko ornamentiko

UL MF si zaradi že večkrat omenjene prostorske stiske na drugih lokacijah UL MF prizadeva pridobiti sredstva in gradbeno dokumentacijo za gradnjo dodatnega, novega objekta na Vrazovem trgu 2, ob Roški cesti, ki bi omogočil boljšo kvaliteto pedagoškega in raziskovalnega dela na Oddelku za dentalno medicino in posameznih inštitutov in kateder, ki sodelujejo pri obeh študijskih programih, kakor tudi za strokovno zdravstveno delo na UL MF. Zaradi hude prostorske stiske, ki se najbolj odraža v Centralno medicinski knjižnici, Inštitutu za biomedicinsko informatiko, Inštitutu za zgodovino medicine, Inštitutu za biofiziko in Katedri za družinsko medicino je zagotovitev novih dodatnih prostorov nujna. V novih prostorih moramo zagotoviti tudi več prostorov za predavalnice, vajalnice in seminarske sobe ter nenazadnje za prostor, kjer bi nudili študentom in zaposlenim prehrano, kar je glede na število študentov in zaposlenih običajno in nujno potrebno.

Člani UL MF in Upravni odbor UL MF ugotavlja, da so bile vse naloge s področja pedagoškega, kakor tudi raziskovalnega in strokovno zdravstvenega dela, ki smo jih načrtovali in realizirali v letu 2016, kvalitetno in strokovno opravljene.

Tudi z vidika gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja lahko zagotovimo, da smo izpolnili vse zastavljene naloge, pri čemer smo se dosledno držali načela dobrega gospodarja.



  
Prof. dr. Dušan Šuput, dr. med.  
Dekan UL MF

## POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2016

Kot prilogo poročilo vsebuje tudi mnenje študentskega sveta UL MF.

### 1.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

---

Na Medicinske fakulteti Univerze v Ljubljani (ULMF) izvajamo dva programa Enovitega magistrskega študija (EMŠ) Medicina in Dentalna medicina. Programa Medicina in Dentalna medicina sta si v prvem in v drugem letniku podobna, pri kliničnih predmetih v višjih letnikih pa se programa močno razlikujeta v okviru kliničnih kateder za področje medicine in dentalne medicine. Na tretji stopnji je ULMF vključena v izvajanje treh doktorskih programov: Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja. Predsednika programskih svetov Biomedicina in Statistika sta učitelja ULMF.

### 1.1.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2.stopnja –Enovit magistrski študij

---

ULMF je v primerjavi s prejšnjim letom in skladno z željo po čim boljši kakovosti študija, ohranila enako število vpisnih mest na obeh programih (150 mest na EMŠ Medicina in 50 mest na EMŠ Dentalna medicina). Interes za študij medicine in dentalne medicine je še vedno velik in za študijsko leto 2015/2016 se je za 150 razpisanih mest na EMŠ Medicina prijavilo 370 kandidatov, kar je 10% več kot za študijsko leto 2014/2015, za 50 razpisanih mest na EMŠ Dentalna medicina pa 141 kandidatov, kar je 22% več kot za študijsko leto 2014/2015. Velik interes za študij omogoča ULMF izbor boljših kandidatov. Med vpisanimi še vedno prevladuje ženski spol (70%) in na ULMF smo mnenja, da izbirni postopek za študij medicine dentalne medicine ni optimalen, vendar glede na obstoječo zakonodajo Medicinska fakulteta nima možnosti vpliva na izbirni postopek. V letu 2016 je bilo na ULMF vpisanih 94 študentov s tujim državljanstvom, od tega 38 v prvi letnik (36 na študiju medicine in 2 na študiju dentalne medicine).

15.9.2016 je NAKVIS izdal odločbo, s katero je reakreditiral oba študijska programa, ki jih izvajamo na UL MF. ULMF je uvedla izboljšave, ki so temeljile na osnovi sprotne evalvacije poteka pouka po temeljito prenovljenem programu pred reakreditacijo. Analiza je namreč pokazala, da je prenovljeni program prinesel izboljšave v izobraževanje predvsem v smislu, da študenti v veliko večji meri sprotno študirajo in kažejo več interesa za čim boljše znanje, prehodnost v višje letnike je dobra. So se pa pri izvedbi programa pokazale določene pomanjkljivosti, ki jih reakreditiran program skuša odpraviti. Pouk na UL MF zaradi narave študija medicine in dentalne medicine zahteva delo v manjših skupinah. V prenovljenih programih smo uvedli še več dela v manjših skupinah in problemsko naravnane pouka, kar je doprineslo k dobrim rezultatom in zato smo te oblike izvajanja pouka predvideli tudi v reakreditiranem programu.

Od drugega do šestega letnika je pouk potekal po prenovljenem programu pred reakreditacijo. Pouk je sicer potekal brez večjih problemov, so se pa, kot že prej, na nekaterih klinikah pokazali problemi predvsem pri izvajanju pouka kliničnih veščin. Ta problematika se ponavlja in ULMF vidi rešitev v povečanju kapacitet simulacijskega centra, ULMF pa si prizadeva tudi izboljšati komunikacijo z učno ustanovo za izvajanje kliničnih predmetov, tj. UKC. V sprotno reševanje problemov se je intenzivno vključilo vodstvo ULMF preko prodekana za študijske zadeve in dekana ULMF. Opaziti je bilo boljšo odzivnost nekaterih klinik, ULMF pa si prizadeva, da bi se izvedba pouka na vseh klinikah še izboljšala. O problemih je bila redno obveščena študijska komisija, ki jo vodi prodekan za študijske zadeve in je sproti predlagala ukrepe za odpravo problemov.

Kakovost študija na ULMF se zrcali tudi v dobri prehodnosti v višje letnike. V primerjavi s prejšnjimi leti ni bilo večjih odstopanj. Če primerjamo študij medicine in dentalne medicine, je bila prehodnost v prvih letnikih nekoliko slabša pri študentih dentalne medicine: prehodnost iz 2. v 3. letnik je bila pri študentih medicine 92 %, pri dentalni medicini pa 77 %. Prehodnost v 4., 5. in 6. letnik je bila tradicionalno visoka (med 93 in 100 %) V letu 2016 je diplomiralo skupaj 183 študentov medicine in



od tega jih je imelo 57 povprečno oceno 9 ali več ter 53 študentov dentalne medicine, 6 je bilo takih, ki so imeli povprečno oceno 9 ali več.

Na ULMF se v višje letnike lahko vpišejo tudi študenti z Medicinske fakultete Univerze v Mariboru ali pa iz tujine. Za priznavanje opravljenih obveznosti bodisi na drugih fakultetah ali pa pri prehodih med programoma, ki se izvajata na ULMF, ima fakulteta izdelan postopek, pri čemer pri priznavanju opravljenih študijskih obveznosti s preverjanjem učnih vsebin sodelujejo posamezne katedre/inštituti. V študijskem letu 2015/2016 ni bilo odstopanj pri številu prepisov.

Učne vsebine je ULMF tudi v tem študijskem letu posodabljala in skrbela za uvajanje novosti v učne programe. Za posodabljanje vsebin so pristojne katedre/inštituti, ki študente sproti seznanjajo z novostmi in zagotavljajo dostopnost učne literature. Literatura, ki spremlja uvajanje novosti, je študentom dostopna na CMK.

V smislu izboljšav je ULMF v letu 2016 pripravila posodobljen izpitni pravilnik, ki zagotavlja standardizacijo izpitnih postopkov na vseh učnih enotah ULMF. V pripravo posodobljenega izpitnega pravilnika so bili vključeni tudi študenti.

V letu 2016 je ULMF na osnovi v letu 2015 podpisanega sporazuma z National Board of Medical Examiners iz ZDA na manjšem vzorcu študentov že drugič izvedla mednarodno preverjanje znanja za študente medicine. Mednarodno preverjanje znanja je na prostovoljni osnovi, vendar se je vodstvo ULMF v smislu večje motivacije za opravljanje tega izpita, z Zdravniško zbornico dogovorilo, da se uspešno opravljeni mednarodni izpit vključi v izbirne kriterije pri dodeljevanju specializacij. ULMF si bo tudi sicer prizadevala, da bo mednarodno preverjanje znanja opravilo čim več študentov medicine. V ta namen je bil organiziran sestanek za študente ULMF, na katerem so lahko študenti pridobili izčrpne informacije o možnosti mednarodnega preverjanja znanja. ULMF je udeležence mednarodnega izpita tudi finančno podprla, saj je krila stroške izpita in pisnega gradiva vsem tistim, ki so pozitivno opravili izpit. Dodatno je ULMF študentom omogočila izmenjavo informacij s študenti Medicinske fakultete Reykjavik z Islandije, ki že vrsto let opravljajo ta izpit in je za njih obvezen. ULMF je za študente pridobila tudi povezavo za študijsko literaturo, ki je povezana s pripravami na izpit. Glede na izkazan interes s strani študentov, ULMF planira za leto 2017 organizacijo mednarodnega preverjanje znanja v najmanj dveh terminih

### 3.1.1.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Uspešna izvedba reakreditiranih programov EMŠ medicina in dentalna medicina	Vsebinske in organizacijske spremembe odpravljajo pomanjkljivosti, ki smo jih zaznali v preteklih letih
Sprejetje posodobljenega izpitnega pravilnika	Standardizacija postopkov in poenotenje kriterijev za preverjanje znanja
Dogovor vodstva MF z Zdravniško zbornico glede vključitve uspešno opravljenega mednarodnega izpita med izbirne kriterije pri dodeljevanju specializacij	Motiviranje študentov za doseganje čim boljših rezultatov v procesu izobraževanja
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezadostna odzivnost nekaterih kateder na sprejete spremembe v kurikulumu	Izboljšanje komunikacije med katedrami in vodstvom MF

### 1.1.3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. stopnja, doktorski študij

Na ULMF poteka izvajanje pouka doktorskih programov Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja. Diplomanti EMŠ medicina in EMŠ Dentalna medicina se vpišejo v glavnem na Univerzitetni doktorski

program Biomedicina. V ta program so v veliki meri vpeti tudi učitelji ULMF, saj ULMF koordinira 4 medicinska področja tega študija, poleg tega pa še področje Biokemija in molekularna biologija in Mikrobiologija. V zadnjih nekaj letih smo beležili upad interesa za študij Biomedicine, ki je bil predvsem rezultat zmanjševanja financiranja doktorskega študija in se prijavilo manj kandidatov, kot je bilo razpisanih mest. V letu 2016 pa se je na 100 razpisanih mest prijavilo 147 kandidatov. S tem je bil ponovno omogočen izbor najboljših kandidatov. Največji porast smo zabeležili prav na medicinskem področju in to na področju klinične usmeritve. Ta porast je direktno povezan s povečanim obsegom financiranja šolnin, ki ga je omogočila sprememba v ZUJF in z razpisom za sofinanciranje šolnin doktorskih študentov s strani Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo. Omeniti pa velja, da je bil razpis in postopek izbora kandidatov za sofinanciranje na MVŠZT terminsko povsem neusklajen z razpisom in vpisom na doktorski študij, in tako se nekaj prijavljenih kandidatov zaradi negotovosti ni vpisalo na doktorski študij. Kot že nekaj let, lahko ponovno opozorimo na nujnost sistemske ureditve financiranja doktorskega študija, saj nam bo le na ta način omogočen izbor najboljših kandidatov, dodatno pa bi na ta način gotovo lahko pritegnili tudi odlične študente iz tujine.

V procesu izbora kandidatov smo opazili, da kriteriji za izbor najboljših kandidatov niso optimalno izdelani, zato je programski svet doktorskega študija Biomedicina imenoval ožjo komisijo za pripravo predloga izboljšav kriterijev za izbor kandidatov.

Kakovost izobraževanja na doktorskem študiju je zagotovljena z zahtevano raziskovalno aktivnostjo in odličnostjo mentorja, in z zahtevo objave rezultatov doktorskega dela v mednarodnih revijah s faktorjem vpliva, ki jih indeksira SCI. Analiza objav člankov v revijah, ki jih indeksira SCI za leto 2016 kaže, da je bilo več kot polovica vseh objavljenih člankov s področij doktorskih del objavljenih v revijah s faktorjem vpliva več kot 2, 9 člankov pa v revijah s faktorjem vpliva več kot 5. Trend objavljanja v najboljših revijah je v skladu s strategijo ULMF. Na ULMF je za zagotavljanje kakovosti pristojna komisija za doktorate, ki preverja ustreznost mentorjev, imenuje komisije in predlaga izboljšave in kriterije, ki vodijo k čim večji kakovosti doktorskih nalog. Predloge komisije za doktorate sprejme senat ULMF in jih posreduje programskemu svetu doktorskih študijev na UL. V letu 2016 je bilo na ULMF v komisije za oceno primernosti tem in doktorskih nalog imenovanih opazno več članov iz znanih tujih Univerz/raziskovalnih inštitucij.

Sodelovanje med Medicinsko fakulteto in Univerzitetnimi službami UL v Ljubljani na področju izobraževanja na tretji stopnji je zelo dobro. ULMF je preko koordinatorjev, pomočnikov koordinatorjev in članov programskega sveta dobro zastopana in lahko v vsej meri zastopa svoje interese.

### 3.1.1.3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Znatno povečan interes za študij Biomedicine na področju klinične medicine	Omogočen izbor boljših kandidatov
Sprememba zakonodaje, ki omogoča sofinanciranje šolnin na doktorskem študiju	Ukrep omogoča vpis najbolj motiviranih študentov in ne le tistih, ki si lahko privoščijo plačilo šolnine.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezadostno vključevanje študentov doktorskega študija v proces evalviranja vsebin doktorskega študija	Evidentiranje zainteresiranih študentov
Pomanjkljivi kriteriji za izbor študentov na doktorski študij	Imenovanje komisije za pripravo izboljšave kriterijev
Doktorski študij na UL kljub dolgoletnemu opozarjanju še vedno ni sistemsko urejen, kar po eni strani zmanjšuje konkurenčnost UL pri pridobivanju najboljših diplomantov UL kakor tudi študentov iz tujine	Sistemska ureditev financiranja doktorskih programov

#### 1.1.4 EVALVACIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV (lahko znotraj prejšnjega podpoglavja)

---

V letu 2016 je UL MF od NAKVIS-a pridobila pozitivno mnenje ocenjevalne komisije ob postopku reakreditacije EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina.

#### 1.1.5 ZAKLJUČEVANJE STARIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

---

ULMF je v letu 2015/2016 posvetila veliko pozornosti tudi dejstvu, da morajo študenti starih študijskih programov zaključiti študij v tem študijskem letu. V letu 2016 je na UL MF zaključilo skupaj 75 študentov, vpisanih v stari Univerzitetni programov, od tega 59 študentov Univerzitetnega programa Medicina in 16 študentov Univerzitetnega programa Dentalna medicina.

Študentom, ki študija niso uspeli zaključiti, je bilo po merilih za prehode omogočen prepis v programa EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina. Na EMŠ Medicina se je poteh merilih vpisalo 39 študentov in EMŠ Dentalna medicina 10 študentov.

Na podiplomski ravni je v letu 2016 zaključilo magistrski študij 42 študentov (znanstveni magisterij), 35 študentov pa je z doktoratom znanosti uspešno zaključilo doktorski študij, od tega 34 s področja medicinskih in stomatoloških ved in 1 študent na doktorskem študiju Varstvo okolja.

#### 1.1.6 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

---

Za področje Internacionalizacije v izobraževalni dejavnosti je na ULMF pristojna Mednarodna pisarna ULMF, ki je v letu 2016 postala del Službe za študentske zadeve UL MF. Zaradi reorganizacije je bila izvedena selitev pisarne na lokacijo v sklopu dekanata na Vrazovem trgu 2, kar pomeni izboljšavo, saj na ta način tudi tuji študenti na eni lokaciji pridobijo vse informacije in opravijo vse zahtevane

birokratske obveznosti. Mednarodna pisarna skrbi in aktualizira spletno stran "Mednarodno sodelovanje/International cooperation" na spletni strani UL MF.

Delo Mednarodne pisarne UL MF je zelo intenzivno, saj število mobilnosti nenehno povečuje, kar je bilo opaziti tudi v štud. letu 2015/2016 in se je obseg dela zelo povečal. Poleg organizacije mobilnosti na vseh ravneh (študenti odhajajoči, prihajajoči, zaposleni za namen poučevanja in usposabljanja), z razširitvijo programa mobilnosti na države izven EU (Erasmus+ International Credit Mobility) je Mednarodna pisarna UL MF prevzela še dodatne aktivnosti, ko je zbiranje informacije o odprtih razpisih programov mobilnosti (strateška partnerstva, krepitev kapacitet, mreže sodelovanj) in na področju, internacionalizacije. Poleg tega Mednarodna pisarna UL MF tudi aktivno sodeluje v vseh aktivnostih na ravni UL in nacionalni ravni, ki so povezane z mednarodnim sodelovanjem in programi mobilnosti. V letu 2016 je Mednarodna pisarna UL MF koordinirala tudi projekt, ki ga je na nacionalni ravni pridobila in izvajala Univerza v Ljubljani in s tem tudi UL MF, to je projekt Internacionalizacije UL.

V letu 2016 (od januarja 2016 do januarja 2017) je Mednarodna pisarna MF UL izvedla vrsto aktivnosti in časovni pregled teh aktivnosti je na kratko podan spodaj:

- decembra 2015 je bil objavljen prvi razpis ERASMUS+ za študijske izmenjave in praktično usposabljanje, rok za oddajo prijav se je iztekel januarja 2016
- Za študijsko leto 2016/2017 je imela MF UL podpisanih 87 bilateralnih sporazumov od tega 7 bilateralnih sporazumov za področje dentalne medicine.
- V januarju 2016 se je zaključil razpis Erasmus+ študijske izmenjave in Erasmus+ praktično usposabljanje za študijsko leto 2016/2017 za študente medicine in dentalne medicine, na razpis za Erasmus+ študijsko izmenjavo se je prijavilo 70 študentov medicine in 1 študentka dentalne medicine. Med 10. januarjem in 23. januarjem 2016 so potekali razgovori s prijavljenimi kandidati za Erasmus+ študijsko izmenjavo, na razgovorih je sodelovalo 12 članov komisije imenovane s strani dekana UL MF. Končno je bilo izbranih 72 študentov. Na Erasmus+ praktično usposabljanje se je prijavilo 141 kandidatov.
- V februarju 2016 je bil organiziran sprejem za tuje študente v poletnem semestru študijskega leta 2015/2016 in delavnica s praktičnimi napotki in navodili za pripravo na Erasmus+ študijsko izmenjavo za izbrane Erasmus+ študente MF UL.
- V marcu 2016 je bila izvedena nominacija izbranih Erasmus+ študente UL MF na partnerske inštitucije
- V aprilu 2016 je ULMF gostila predstavnico West Kazakhstan Marat Ospanov State Medical University, Kazahstan. Organiziran je bil tudi t. i. Open house, srečanje tujih Erasmus+ študentov, ki so v tem času študirali na ULMF, in naših študentov, ki so se pripravljali na svoje mobilnosti,
- v juniju 2016 pisarna koordinirala mobilnosti preko Lions programa, ki omogoča našim študentom praktično usposabljanje v avstrijskih bolnicah in prejem finančne pomoči
- v juniju in juliju 2016 so se zaključevale Erasmus+ študijske izmenjave odhajajočih in prihajajočih študentov in zanje je pisarna organizirala zaključni dogodek.
- julija je pisarna objavila razpis za mobilnosti akademskega in podpornega osebja in prejeli 6 prijav.
- v poletnih mesecih (julij, avgust in september 2015) je ULMF gostila 20 tujih študentov na poletnih kliničnih vajah iz Interne medicine, Kirurgije, Pediatrije in Ginekologije in porodništva in 3 tuje študente preko CEEPUS mobilnosti
- v avgustu 2016 je potekala selitev Mednarodne pisarne UL MF na novo lokacijo v prostorih dekanata
- V avgustu je študijsko izmenjavo za leto 2016/2017 s kliničnimi vajami pričelo 13 študentov, v septembru pa je enako število študentov nadaljevalo z vajami iz ginekologije.
- V septembru 2016 je Mednarodna pisarna organizirala sprejem "Welcome day" in pripravljalne delavnice za prihajajoče Erasmus + študente v letu 2016/2017.

- V oktobru je študijsko izmenjavo/praktično usposabljanje na MF UL pričelo 88 tujih študentov.
- Med 7. in 10. Novembrom 2016 je na UL MF potekal "Staff training 2017" za udeležence iz partnerskih inštitucij UL MF, usposabljanja se je udeležilo 18 udeležencev iz 1 partnerskih univerz. Novembra 2016 je bil skupaj z UL objavljen razpis za Erasmus+ študijsko izmenjavo in za praktično usposabljanje za leto 2016/2017. Ob tem je mednarodna pisarna izvedla dva informativna dneva (splošni informativni dan in posebne informativni dan za študente 3. letnika). Na splošnem informativnem dnevu so sodelovali tudi tuji študenti z namenom, da lahko zainteresirani študenti UL MF prejmejo neposredne informacije o njihovih fakultetah in posreduje lastne izkušnje z Erasmus+ izmenjavo.

Dodatno so v februarju, marcu in aprilu 2016 potekale intenzivne priprave na letno srečanje in generalno skupščino ECTS-Medicine Association. Med 19. in 21. majem 2016 je UL MF kot polnopravna članica ECTS-Medicine Association, sodelovala na letnem srečanju in generalni skupščini ECTA-MA, ki jo je gostila Univerza v Bologni, Italija

Zaradi vse večjega števila prihajajočih tujih študentov in v skladu z željo po kakovosti izobraževanja ULMF razmišlja o nekaterih ukrepih. Fakulteta si bo prizadevala za povečanje študentov ULMF na izmenjavo ali pa bo potrebno postaviti bolj konkretne omejitve za prihajajoče študente.

#### **Mobilnost zaposlenih (učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)**

Izmenjava zaposlenih na MF UL običajno poteka prav preko programa Erasmus+. Mednarodna pisarna vsako leto objavi razpis, na katerega se lahko prijavijo zaposleni na MF UL. Žal je število mest, ki so financirana, omejeno, zato vse prijave niso odobrene.

V študijskem letu 2015/2016 je bilo s strani zaposlenih na MF UL izvedenih šest Erasmus+ mobilnosti za akademsko osebje. V mobilnost pa sta bila udeležena tudi dva učitelja iz tujih univerz. Mobilnost za namen usposabljanja Erasmus so opravili vodja Mednarodne pisarne MF Maruša Vukelič (Medicinska fakulteta Univerze v Bologni), Sonja Leben (Univerza v Ouluju) in Lea Vilman (univerza v Splitu).

V okviru dejavnosti mednarodne pisarne je Maruša Vukelič opravila monitoring obisk treh medicinskih fakultet univerz na Portugalskem (Univerza v Portu, Univerza v Lizboni in Univerza v Coimbri), koordinator izr. prof. dr. Marš pa je opravil monitoring obisk dveh nemških medicinskih fakultet (Univerza Heinrich. Heine v Düsseldorfu in RWTH v Aachnu).

Erasmus oddelčni koordinator izr. prof. dr. Tomaž Marš je bil v študijskem letu v nenehnem stiku s koordinatorji in odgovornimi za mednarodno sodelovanje na partnerskih inštitucijah. Skupaj z dekanom MF UL se je udeležil tudi letnega srečanja mreže evropskih medicinskih fakultet ECTS-Medicine Association (ECTA-MA), organiziranega v Bologni ter koordinacijskega srečanja v mesecu novembru, ki ga je gostila Univerza v Oviedu, Španija.

#### **3.1.1.5 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI**

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Preselitev mednarodne pisarne na dekanat	Služba je sedaj locirana na enotni lokaciji skupaj z drugimi fakultetnimi službami, ter je na istem naslovu kot ostale službe, ki jih potrebujejo študenti MF.
Povečanje interesa študentov za opravljanje študijske izmenjave v četrtem letniku medicine.	V preteklih letih smo imeli le malo študentov, ki so se odločili za izmenjave v četrtem letniku Medicine, vendar smo na MF v istem letniku

	na izmenjavo sprejeli ogromno prihajajočih študentov. Število prijav naših študentov je za naslednje leto doseglo 18, s čimer se približujemo ravnotežju med prihajajočimi in odhajajočimi.
Organizacija Erasmus STT week	Za partnerske univerze smo organizirali delavnico s področja internacionalizacije medicine, s čimer smo si izmenjali dobre prakse in začeli razmišljati še o drugih možnostih, ki jih nudi internacionalizacija.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Občutno povečanje števila prihajajočih študentov preko programa Erasmus.	Zaradi prevelikega števila prihajajočih študentov si bomo morali bodisi prizadevati za večje število študentov MF na izmenjavi ali pa bomo morali postaviti bolj konkretne omejitve.
Organizacija pouka za Erasmus študente na Dentalni medicini	Odsek za dentalno medicino se bo lotil oblikovanja angleškega modula v petem letniku, v okviru katerega bodo lahko sprejeli tudi tuje študente.

## 1.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST (z internacionalizacijo)

Raziskovalna in razvojna dejavnost sta ključna dejavnika kakovosti na ULMF in sta vključena v pedagoški proces tako na dodiplomski, še zlasti pa na tretji stopnji izobraževanja. Od vodstva fakultete je za znanstveno-raziskovalno dejavnost pristojen prodekan za raziskovalno dejavnost, področje raziskovalnega dela na ULMF pa spremlja komisija za znanstveno raziskovalno delo (KZRD), v okviru doktorskega študija pa tudi komisija za doktorski študij. Slednja je pristojna zlasti za kakovost na 3. stopnji izobraževanja, kot je omenjeno v prejšnjem poglavju.

V letu 2016 je bil v okviru Medicinske fakultete potrjen Strokovni svet Medicinskega eksperimentalnega centra (MEC) kot enote MF za delo s poskusnimi živalmi in ga sestavljajo predstavniki predkliničnih inštitutov MF, ki pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo poskusne živali. Člani KZRD so obravnavali pripombe na Pravilnika o organiziranosti in delovanju MEC in podprli člene, ki določajo pravila vstopa v MEC le raziskovalcem, ki imajo za to ustrezne licence in predhodno opravijo tudi interno šolanje, ki ga organizira vodstvo MEC. Predlagali so še, da Komisija za dobrobit živali rešuje tudi vloge za etična vprašanja v zvezi za delom s poskusnimi živalmi.

Bibliometrični izpis objav sodelavcev MF za leto 2016 na osnovi baze SICRIS je pripravil Inštitut za biomedicinsko informatiko MF, podatke pa je ročno pregledala še predsednica KZRD. Glede na factor vpliva revij, kjer so bili objavljeni članki sodelavcev MF in glede na vodilno oz. pomembno udeležbo slovenskih avtorjev so izstopali štiri dosežki, ki so bili po soglasni potrditvi s strani članov KZRD posredovani na UL kot izjemni dosežki. Članki so bili objavljeni v revijah najvišjega ranga (Nature, Nature Genetics, New England Journal of Medicine) in so bili tudi mednarodno zelo odmevni. Dosežki zrcalijo izjemno dobro sodelovanje raziskovalcev znotraj MF, sodelovanje med MF in UKC ter sodelovanje raziskovalcev MF z raziskovalci drugih raziskovalnih ustanov.

V želji pridobitve dodatnih sredstev za raziskovalno delo se je MF vključila v priprave na razpis Pametne specializacije, predvsem v prijave SRIP s področja Zdravje-medicina. Pri vključevanju so se pokazale organizacijske pomanjkljivosti. V izogib takim pomanjkljivostim in v smislu pridobivanja večjega deleža evropskih sredstev je KZRD vodstvu fakultete predlagala, da preveri možnost ustanovitve Službe za raziskave in razvoj, ki bi olajšala delo raziskovalcem in povečala njihovo uspešnost na razpisih. Služba bi se lahko sofinancirala iz dela sredstev, ki se odvajajo od programov in projektov za namen pokrivanja skupnih stroškov (overhead).

Raziskovalno delo je na ULMF tesno povezano tudi s poučevanjem na dodiplomski ravni. Pri predkliničnih naravoslovnih predmetih se študenti medicine in dentalne medicine v okviru praktičnih vaj v laboratoriju seznanijo z osnovnimi principi raziskovalnega dela. To znanje mnogi študenti

nadgradijo z individualnim raziskovalnim delom v raziskovalnih laboratorijih ali pa na klinikah v okviru izbirnih raziskovalnih predmetov, ki jih razpisujejo katedre/inštituti MF UL. Tudi v letu 2015/2016 opažamo porast interesa za opravljanje izbirnih raziskovalnih predmetov na predkliničnih inštitutih in za opravljanje raziskovalnega dela v okviru mednarodnih izmenjav. Tradicionalno je na ULMF razširjeno tudi študentsko raziskovalno delo v okviru Prešernovih nagrad. V letu 2016 je bilo s fakultetno Prešernovo nagrado je bilo nagrajenih 12 nalog, s fakultetnim Prešernovim priznanjem pa 14 nalog, kar je nekoliko manj kot v letu 2015. Nobena od dveh nominiranih nalog pa ni prejela univerzitetne Prešernove nagrade.

Raziskovalno delo predstavlja ključni del doktorskega študija. Študenti doktorskega študija na ULMF so vključeni v delo v okviru raziskovalnih projektov in programov, ki potekajo na enotah ULMF in v katere so vključeni njihovi mentorji bodisi kot vodje projektov/programov, ali pa kot člani projektnih/programskih skupin.

Na področju raziskovalnega dela je pomembno tudi dobro sodelovanje med UL MF in pristojnimi univerzitetnimi službami (**Univerzitetna služba za raziskave, razvoj in intelektualno lastnino, Univerzitetna služba za evropske projekte, Univerzitetna služba za mednarodno sodelovanje**). To sodelovanje je dobro, zlasti v smislu pridobivanja informacij o mednarodnih razpisih in delavnica. ULMF je preko predsednice komisije za razvojno raziskovalno delo vključena tudi v delo Univerzitetne komisije za raziskovalno dejavnost.

### 3.1.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST (z internacionalizacijo)

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Odlično povezovanje raziskovalcev inštitutov/kateder MF z UKC v primeru mednarodno odmevne raziskave	Združevanje znanj in sodobnih tehnologij rezultira v večji kakovosti raziskav
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezadostno financiranje medicinskih raziskav	Znatno povišanje financiranja s strani ARRS

## 1.3 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

### 1.3.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Študenti UL MF so bili tudi v letu 2016 zelo dejavni pri različnih humanitarnih projektih, projektih promocije zdravega življenjskega sloga in pri umetniških dejavnostih. Organizirali so odličen študentski koncert in to v operni hiši SNG Opera in balet Ljubljana, v prostorih Medicinske fakultete pa organizirali občasne slikarske razstave in razstave fotografij. Študenti so vključeni tudi v študentsko tutorstvo tako za tuje kot za domače študente. Obštudijske dejavnosti zelo bogatijo delo na UL MF in so poznane tudi širši javnosti. Študenti so preko predstavnikov vključeni v delovanje komisij MF in zelo dejavno prispevajo k zagotavljanju kakovosti na MF. Vodstvo medicinske fakultete te dejavnosti zelo podpira.

Opažamo, da poleg prizadevanj za čim večjo kakovost in prepoznavnost ULMF, tudi obštudijske dejavnosti prispevajo k večji pripadnosti tako učiteljev kot tudi študentov Medicinski fakulteti. Študenti so ključno in v veliki meri v delovanje ULMF vpeti preko članstva v komisijah, študentskega sveta in senata.

V pogledu informiranja in svetovanja za izbiro študija, Medicinska fakulteta organizira predstavitve programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina vsako leto v času informativnih dni. Informacije o študiju pa so dostopne tudi na spletni strani Medicinske fakultete. Zaradi sorazmerno velikega interesa za študij medicine in dentalne medicine je obisk informativnih dni na medicinski fakulteti dober. V letu 2016 je fakulteta pripravila tudi novo video predstavitev fakultete, kjer so na sodoben in privlačen način predstavljene vse ključne dejavnosti medicinske fakultete. Vsako leto v maju pa fakulteta organizira tudi informativni dan za študente doktorskih študijev, ki potekajo tudi v okviru ULMF. V primerjavi s prejšnjimi leti, se je v maju 2016 tega informativnega dneva udeležilo več študentov, v glavnem gre za študente, ki se zanimajo za študij Biomedicine. Informacije o tem študiju so dostopne tudi na spletnih straneh ULMF in UL, na voljo pa je tudi zloženka z osnovnimi informacijami v slovenskem in angleškem jeziku.

V letu 2016 je ULMF prenovila pisarne in izvedla reorganizacijo Službe za študentske zadeve UL MF. Del službe je postala tudi pisarna za mednarodno sodelovanje kar pomeni izboljšavo, saj na ta način tudi tuji študenti na eni lokaciji pridobijo vse informacije in opravijo vse zahtevane birokratske obveznosti, poleg tega pa je s tem omogočen boljši stik med študenti.

Povratno informacijo o učnih izidih in kompetencah diplomantov MFUL pridobimo preko učiteljev ULMF, ki so zaposleni na različnih klinikah UKC in tudi drugih bolnišnicah, kjer se v okviru specializacij izobražujejo diplomanti ULMF. Dodaten vir povratnih informacij so učitelji ULMF, ki so člani stanovskih organizacij (npr. Zdravniška zbornica). Kot ključno izboljšavo v spremljanju učnih izidov pa si ULMF obeta od pridobljenih rezultatov mednarodnega preverjanja znanja, ki je v organizaciji National Board of Medical Examiners v ZDA. Te podatke bo fakulteta prvič pridobila v študijskem letu 2016/2017.

Glede spremljanja zaposljivosti diplomantov UL MF se je trend, da vse manj diplomantov UL MF lahko izbira željeno specializacijo, nadaljeval tudi v študijskem letu 2015/2016. Podatki tudi kažejo, da se vse več najboljših diplomantov odloči za zaposlitev v tujini.

Na UL MF delujeta dve obliki tutorstva: študentsko tutorstvo in učiteljsko tutorstvo.

Komisija za učiteljsko tutorstvo (UT) je v študijskem letu 2015/2016 izpeljala kar nekaj aktivnosti, ki so bile koristne tako za študente kot tudi za učitelje ULMF:

1. Prenova in natis zloženke o učiteljskem tutorstvu na MF, zloženko so vsi sprejeti študenti dobili na dom skupaj z obvestilom o vpisu;
2. Predstavitve učiteljskega tutorstva in mednarodnih izmenjav in tutorstva za tuje študente za novo generacijo študentov MF na informativnem dnevu MF, na sprejemu brucev in na svetu 1. in 2. letnika;
3. Imenovanje tutorskih parov za nove študente, obveščanje študentov in učiteljev tutorjev glede izvedbe prvih sestankov tutorskih parov s tutorandij;
4. Izvedba 7 delavnic, namenjenih usposabljanju pedagoških delavcev za učiteljsko tutorstvo, promociji tutorstva, pa tudi profesionalnemu razvoju študentov in učiteljev MF. Teme delavnic so bile: Profesionalizem, Predstavitve učiteljskega tutorstva, Zaupanje med učitelji in študenti ter učinkovito učenje, Nekateri etični vidiki odnosa zdravnik/ bolnik in pomen avtonomije pri soodločanju v procesu zdravljenja: kako na ta vprašanja pripraviti študente –bodoče zdravnike, Izgorelost zdravnikov - kaj pa učiteljev? Stres in izgorelost med študenti medicine in dentalne medicine: kako jim lahko pomagamo razviti obrambne mehanizme . Kot izboljšavo in motivacijo za dobro tutorsko delo in udeleževanje delavnic s tega področja, je ULMF sprejela sklep, da se



udeležba na delavnicah učiteljem tutorjem, ki imajo izkazano aktivno sodelovanje v tutorskem procesu, prizna kot pedagoško delo pri izvolitvah v pedagoške nazive.

- Organizacija Zbora tutorjev. Na zboru smo razpravljali o pomenu tutorstva pri razreševanju možnih dilem tutorjev. Tomaž Marš je predstavil pomen razvijanja medkulturnih kompetenc v profesionalnem razvoju študentov medicine/ dentalne medicine in učiteljev tutorjev. Predstavil je tudi najpogostejše primere in dileme, s katerimi se sooča Komisija za študentska vprašanja UL MF pri obravnavi prošenj študentov, ter poudaril, da bi v mnogih primerih lahko študenti bolje izkoristili priložnosti, ki jih nudi učiteljsko tutorstvo. Erika Cvetko je predstavila, kakšne so izkušnje z učiteljskim tutorstvom v prvem letniku študija, kaj o tem povedo študenti prvega letnika. Milan Kuhar je zbor seznanil tudi s posebnostmi tutorstva za študente dentalne medicine, ki zaradi vsakodnevnega stika študentov z učitelji redkeje poteka v obliki formalnih srečanj. Študent medicine Žiga Barbarič je predstavil, kako UT vidijo študenti in nakazal možnosti, kako olajšati študentov prvi stik z učiteljem tutorjem in UT bolje povezati s študentskim tutorstvom. Razprava je izpostavila, da so potrebe študentov po stiku z učiteljem tutorjem različne, da pa je pomembno, da lahko študent, ki tutorja rabi, naveže stik. Tudi študenti so bili zelo aktivni s pobudami, kako bolje povezati učiteljsko in študentsko tutorstvo in olajšati prvi stik.

Izvedena je bila tudi analiza izvajanja tutorstva. Ta je pokazala, da so na srečanjih učitelj - tutor študent najpogosteje obravnavane naslednje teme: vzgoja, profesionalizem, trening razmišljanja, odnos bolnik – zdravnik, komunikacija, pogovor o tekočem študiju, pogovor o pripravi na izpite, metode za učinkovito učenje, nasveti o študijski praksi/ poletni praksi/ volontiranju, prenovljen študijski program, možnosti za raziskovalno delo, usklajevanje študijskih in obštudijskih dejavnosti in o odnosu do študija. Analiza je pokazala, da imajo številni študenti z UT dobre izkušnje in menijo, da jim takšni kontakti z učitelji pomagajo pri osebnem razvoju in ustvarjajo pozitivno vzdušje na fakulteti. Študenti imajo z UT tudi slabe izkušnje, predvsem z neodzivnostjo nekaterih učiteljev tutorjev. Za dolgoročno učinkovito UT je posebej pomembno, da se učitelji tutorji takoj odzovejo povabilu brucov tutorandov za prvi sestanek, saj študenti povedo, da jim neodzivanje profesorjev vzame pogum in si zaradi strahospoštovanja ne upajo ponovno kontaktirati učiteljev. Razen tega občutijo pomanjkanje zanimanja ali neprofesionalen odnos s strani nekaterih učiteljev tutorjev. Komisija za UT zato sproti obravnava in razreši vse prošnje za menjavo učiteljev tutorjev, tako s strani študentov, kot tudi s strani učitelja v tutorskem paru. Analiza teh prošenj je pokazala, da je šlo v več primerih za upokožitev učitelja tutorja, ki ni bila javljena. Povratno informacijo so podali tudi učitelji-tutorji, ki imajo ravno tako v splošnem dobre izkušnje, nekateri pa so poročali tudi o neodzivnosti študentov.

#### 3.1.5.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Finančna in strokovna podpora študentom pri izvajanju raziskovalnega dela, pri izvajanju humanitarnega dela doma in v tujini (dežele tretjega sveta), pri kulturnih in športnih dejavnostih	Pomoč UL MF se odraža v vse večji aktivnosti študentov pri obštudijskem delu in tudi zavzetosti za sam študij

#### 1.3.2 Knjižnična in založniška dejavnost

Centralna medicinska knjižnica je uspešno in v skladu z letnim planom izvajala svoje knjižnično-informacijske dejavnosti, s katerimi je nudila kakovostno informacijsko podporo aktivnostim Medicinske fakultete. Glede na preteklo leto je knjižnica zabeležila večji prirast knjižničnega gradiva

na fizičnih nosilcih zaradi intenzivnega pridobivanja slovenskega gradiva, upad izposoje zaradi večje nabave elektronskega gradiva in uporabe digitalne knjižnice. CMK je zabeležila tudi bistveno večje število udeležencev organiziranega izobraževanja in individualnega usposabljanja zaradi uspešnih delavnic in večjega interesa za poglobljeno iskanje po e-virih, večje število bibliografskih zapisov za doktorske študente, pričetek objavljanih digitalnih doktorskih del v Repozitoriju UL in večje število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk zaradi bogatejše konzorcijske ponudbe.

CMK je tudi v letu 2016, tako kot vsako leto posodobila zbirko študijskega gradiva, ki jo gradi v sodelovanju z učitelji MF, upošteva pa tudi želje študentov. Seznam razpoložljivega študijskega gradiva je na voljo na portalu CMK v Katalogu učbenikov. V digitalni knjižnici so 24 ur na dan dostopne kakovostne e-knjige in e-revije, pomembna novost so elektronski učbeniki za patologijo, fiziologijo, farmakologijo in patofiziologijo v okviru Elsevier E-library. Knjižnica je za izposajo gradiva odprta 53 ur na teden.

CMK je od 16.11. do 10.12.2016 izvedla **Anketo o zadovoljstvu uporabnikov**, na katero so odgovorili predvsem študenti. Knjižnica je pridobila tudi mnenje o virih in storitvah knjižnice, s katerimi so bili uporabniki v večini zelo zadovoljni ali zadovoljni, CMK pa je prejela koristne predloge za izboljšave.

Študentom s posebnimi potrebami CMK nudi storitve na daljavo in pomoč pooblaščenega knjižničnega delavca. Po potrebi se dogovarja glede individualnih potreb posameznih študentov.

V letu 2016 je CMK aktivno sodelovala v Komisiji za razvoj knjižničnega sistema **Univerze v Ljubljani** in njenih delovnih skupinah (DS): DS za pridobivanje virov, DS za cenik knjižničnih storitev, DS za pravne zadeve, DS za medknjižnično izposajo, DS za COBISS, DS za digitalno knjižnico UL in DS za Študentsko areno. Namen sodelovanja so bile aktivnosti za povečanje kakovosti in razvojne naravnosti knjižničnega sistema UL.

Redno je potekalo dobro sodelovanje z Univerzitetno službo za knjižnično dejavnost. Služba redno informira knjižnice o vseh pomembnih novostih in aktivno sodeluje pri zadevah pomembnih za knjižnični sistem UL, reševanju težav in izvajanju izboljšav.

3.1.5.2 Knjižnična in založniška dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nakup osnovnih učbenikov v elektronski obliki za predmete: fiziologija, patologija, patofiziologija in farmakologija	24 urni dostop do učnega gradiva, tudi na mobilnih napravah
Vnos elektronske oblike doktorskih del v Repozitorij UL	Povečanje dostopnosti, uporabe in odmevnosti doktorskih del
Nakup programa za upravljanje referenc in citiranje EndNote SiteLicence za MF in izvedba tečajev za zaposlene in študente	Enotno in zmogljivo orodje za upravljanje referenc raziskovalcev in doktorskih študentov, omogoča tudi deljenje referenc v raziskovalnih skupinah
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premalo prostora za knjižnično gradivo	Dodatno skladišče za gradivo
Študijsko gradivo za študente v skladiščnem pristopu	Adaptacija skladišča in organizacija prostega pristopa do učnega gradiva

## 1.4 Upravljanje in razvoj kakovosti

---

### 1.4.1 Delovanje sistema kakovosti

---

V sistem vzdrževanja in razvijanja kakovosti je vključeno vodstvo ULMF z dekanom na čelu, kakor tudi zaposleni na katedrah/inštitutih ULMF. Za delovanje sistema kakovosti sta v večji meri pristojni Komisija za spremljanje kakovosti ter Študijska komisija, ki jo vodi prodekan za študijske zadeve in se je v letu 2016 redno sestajala pred vsakim senatom MF. Komisija se je sproti seznanjala s problemi, ki so se pojavljali pri izvedbi pouka in predlagala rešitve. Kot pozitivno se potrdilo, da so trije člani Komisije za spremljanje kakovosti (dva učitelja in en predstavnik študentov) hkrati tudi člani Študijske komisije. S tem je bil pretok informacij zelo dober in je bilo omogočeno usklajeno delovanje dveh komisij, ki sta ključno povezani z delovanjem sistema kakovosti. Predsednica komisije za kakovost je tudi predstavnica MF v univerzitetni komisiji za spremljanje kakovosti in je člane obeh komisij je redno o dejavnostih univerzitetne komisije za spremljanje kakovosti.

Za razvoj sistema kakovosti so pomembne tudi Habilitacijska komisija, ki skrbi za kakovost akademskega kadra Komisija za razvojno raziskovalno delo in Komisija za doktorate spremljata razvoj in kakovost raziskovalne dejavnosti na ULMF. V spremljanje kakovosti pa so vključene še: Komisija za študentska vprašanja, ki obravnava prošnje študentov ter Komisija za tutorstvo, ki je vključena v promocijo profesionalnega razvoja študentov in učiteljev na ULMF.

V vseh imenovanih komisijah so kot člani dobro zastopani tudi predstavniki študentov Medicine in Dentalne medicine. Tudi v letu 2016 v sistem spremljanja kakovosti še nismo vključili predstavnika študentov doktorskega študija zato smo si zadali cilj, da v študijskem letu 2016/2017 v ta sistem vključimo tudi predstavnika študentov doktorskega študija Biomedicina.

#### 1.4.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

---

V letu 2016 je UL MF od NAKVIS-a pridobila pozitivno mnenje ocenjevalne komisije ob postopku reakreditacije EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina. Z vsebino poročila se je seznanila tudi komisija za spremljanje kakovosti študija na MF. Kakovost študija na MF je komisija ocenila pozitivno, pomanjkljivosti pa je videla v evalvaciji sprejetih ukrepov za izboljšanje kakovosti študija na MF. V letu 2016 smo na MF v 1. letniku prvič izvajali reakreditiran program, v študijskem letu 2016/2017 pa po reakreditiranem programu izvajamo študij v 2. letniku. V reakreditiranem programu smo skušali izboljšati pomanjkljivosti prejšnjega programa. V smislu evalvacije izboljšav je komisija sprejela sklep, da bo pripravila anketo mnenj o teh spremembah in da bosta predstavnika študentov, ki sta člana komisije za spremljanje kakovosti, izvedla anketo med študenti v 1. in v 2. letniku.

Člani komisije so spremljali tudi podatke o anketah. Podatki o izpolnjevanju anket preko VIS sistema za študijsko leto 2015/2016 kažejo, da se je število študentov, ki so ocenjevali delo pedagoških delavcev, v primerjavi s prejšnjimi leti, povečalo.

Študentske ankete so se v študijskem letu 2015/2016 izvajale tudi pri posameznih predmetih. Večina anket je bilo izvedenih pred izpitom, ob koncu pouka. Izvedba anket na posameznih organizacijskih enotah MF je bila prilagojena izvedbi pouka. Študenti so o pomanjkljivostih pri izvajanju pouka v posameznih letnikih redno obveščali tudi vodstvo fakultete.

Medicinska fakulteta si dragoceno informacijo o spremljanju kakovosti študija na ULMF v Ljubljani obeta od rezultatov mednarodnega preverjanja znanja, kot je opisano v prvem poglavju poročila. V letu 2016 je bil izpeljan prvi izpit, ki se ga je udeležilo le manjše število študentov. V smislu popularizacije tega izpita, ki je zaenkrat na prostovoljni osnovi, pa je bilo v letu 2016 izpeljanih več aktivnosti informiranja študentov, kar je rezultiralo v precejšnjem povečanju interesa študentov za opravljanje mednarodnega preverjanja znanja in MF v letu 2017 planira organizacijo mednarodnega preverjanja znanja v vsaj dveh izpitnih terminih.

### 3.1.6 Upravljanje in razvoj kakovosti

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Poskusna izvedba mednarodnega izpita po pogodbi z National board of Medical Examiners iz ZDA z udeležbo manjše skupine študentov	Preizkus sistema mednarodnega preverjanja znanja in potrditev usposobljenosti MF za izvedbo izpita, ki je pomemben način evalvacije kakovosti v smislu primerjave z znanjem študentov na tujih medicinskih fakultetah
Večja odzivnost študentov MF pri izpolnjevanju anket	Mnenja študentov so ključni dejavnik pri sprejemanju odločitev glede sprememb vsebin in načina izvajanja pouka na MF
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pomanjkljiva evalvacija sprejetih ukrepov za izboljšanje kakovosti	Učinkovito uvajanje principa povratne zanke

## 1.5 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podpora dejavnosti in podpora dejavnosti

Podatki so podani v poslovnem poročilu MF

### 1.5.1 Informacijski sistem

Informacijski sistem VIS je nudil podporo tako izobraževanju kot raziskovalnemu delu na ULMF tudi v študijskem letu 2015/2016. Sistem vključuje vpis študentov, vodenje evidenc o poteku študija in je omogočil zbiranje podatkov za analizo učinkovitosti študija za leto 2015/2016 na ULMF kakor tudi izpolnjevanje univerzitetne ankete. Ugotavljamo, da se je zaradi uporabe sistema VIS precej več študentov izpolnjevalo ankete.

V podporo študijskemu procesu in kot dodatek spletnim stranem učnih enot UL MF je tudi spletna učilnica ULMF, ki jo uporablja večina učnih enot ULMF. Dostopna je vpisanim študentom EMŠ in študentom doktorskega študija ter učnemu kadru MF UL. V letu 2016 je bil sprejet sklep, da morajo vse sodelujoče enote ULMF potrebne podatke in pravila o izvajanju pouka in preverjanja znanja objaviti v spletni učilnici.

Še vedno pa ne moremo biti zadovoljni s spletno stranjo ULMF, ki je v sedanjih obliki nepregledna. Tudi glede tega je v letu 2016 senat ULMF sprejel sklep, da se bo izvršila prenova spletne strani, ki ji bodo morale slediti tudi prenove spletnih strani posameznih enot ULMF.

Informacijski sistem služi tudi podpori pedagoškemu in raziskovalnemu delu in ugotovimo lahko, da je informacijska in komunikacijska oprema predavalnic in laboratorijev na MF dobra.

### 1.5.2 Kadrovski razvoj

V izvajanje pouka na MF so vključeni habilitirani učitelji in asistenti, poleg tega pa MF v pedagoški proces vključuje tudi mlade raziskovalce in podoktorske študente, ki s svojimi izkušnjami v raziskovalnem delu kakovostno bogatijo praktične oblike izvajanja pouka na MF. Zahtevani habilitacijski kriteriji, ki poleg izkazane raziskovalne dejavnosti vključujejo tudi izkušnje na

pedagoškem področju in mnenje študentov, zagotavljajo dobro usposobljenost pedagoškega kadra na MF. Ker poteka pouk na MF v veliki meri v manjših skupinah, kar velja še posebno pri kliničnih predmetih, bi si MF želela manj zakonskih omejitev pri oblikovanju delovnih mest. Učitelji MF so vključeni tudi v pouk na drugih članicah UL. Poleg pedagoškega in raziskovalnega dela se zaposleni na nekaterih katedrah MF ukvarjajo tudi s strokovnim delom. Učiteljski kader se redno dodatno izobražuje tako na raziskovalnem področju (dela na tujih raziskovalnih ustanovah) kakor tudi na pedagoškem področju v okviru delavnic, ki jih organizira MF oz. UL. Na MF je bil v tudi letu 2016 interes za delavnice Učenje učiteljev, ki so bile izvedene na MF velik, zlasti med mlajšimi pedagoškimi delavci. Strokovno se izpopolnjujejo zaradi potreb po uvajanju novih znanj na vsa področja delovanja MF, tudi ostali zaposleni na MF.

### 1.5.3 Komuniciranje z javnostmi

---

Stiki z javnostjo potekajo v največji meri preko javne predstavitve dela učiteljev ULMF v sredstvih javnega obveščanja in prav v letu 2016 so bili javno zelo odmevni nekateri raziskovalni dosežki učiteljev ULMF. Učitelji ULMF pogosto kot strokovnjaki sodelujejo pri oddajah javne RTV, ki so povezane z medicinsko tematiko

### 1.6 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)

---

ULMF je tako kot doslej sodelovala pri izdelavi izvedenskih in pravnih mnenj. V letu 2016 je bilo izdelanih 524 fakultetnih izvedenskih mnenj.

### 1.7 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

---

V letu 2016 je ULMF uspešno začela z izvedbo reakreditiranih programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina v prvih letnikih. Program vsebuje izboljšave v primerjavi s prejšnjim programom in ga je pozitivno ocenila tudi komisija, ki jo je imenoval NAKVIS. Fakulteta je ohranila enako število razpisanih mest na obeh programih in je tako sledila ciljem po čim boljši kakovosti in tudi strateškem ciljem UL do 2020. S tem ULMF omogoča izvajanje pouka v manjših skupinah, ki daje dobre učne rezultate. Analiza prehodnosti v višje letnike to potrjuje. Se pa pomanjkljivosti, ki jih opažamo pri izvajanju pouka na posameznih, predvsem manjših klinikah, kjer je zaradi manjšega števila kadra kot pacientov otežkočen pouk kliničnih veščin, ponavljajo in v bodoče namerava Medicinska fakulteta posvetiti temu problemu več pozornosti. V smislu izboljšav je ULMF v letu pripravila prenovljen izpitni pravilnik, ki standardizira postopke preverjanja znanja na vseh učnih enotah ULMF.

Čeprav se obseg financiranja raziskovalnega dela na področju medicine ni povečal, pa je v letu 2016 Medicinska fakulteta beležila nekaj vrhunskih znanstvenih rezultatov, ki so odmevali tako doma kot v svetu in so rezultat vedno boljšega sodelovanja raziskovalcev ULMF in UKC, kakor tudi prepletanja bazičnih in klinično uporabnih znanj.

Kot pozitiven premik lahko navedemo tudi povečan interes za doktorski študij Biomedicine, predvsem na področju kliničnih ved. Po nekaj letih smo v letu 2016 zabeležili več prijav, kot je bilo razpisanih mest in je bil možen izbor najboljših študentov. Velja opozoriti, da je bil to rezultat

povečanja financiranja šolnin, ki ga je omogočila sprememba v zakonu ZUJF in razpis MVŠZT in govori v prid predlogom za sistemsko ureditev financiranja doktorskega študija.

Viri:

1.Ljudmila Zabukovec: Analiza učinkovitosti študija na oddelku za dodiplomski študij MF za študijsko leto 2015/2016

2.mag. Anamarija Rožić, Predstojnica CMK: Poročilo o kakovosti 2016, Knjižnična in založniška dejavnost

3.prof.dr.Ana Plemenitaš: Poročilo o delu komisije za spremljanje kakovosti za leto 2016

4.izr. prof. Tomaž Marš, koordinator programa Erasmus + in programov mobilnosti na MF UL, Maruša Vukelić, Mednarodna pisarna MF UL: Letno poročilo o delu mednarodne pisarne MF UL in delu koordinatorja programa Erasmus+ in programov mobilnosti MF UL

5.prof.dr.Danijel Petrovič: Poročilo o delu komisije za doktorate znanosti Medicinske fakultete za leto 2016

6.prof.dr.Damjana Rozman: Poročilo o delu Komisije za znanstveno raziskovalno delo za leto 2016  
7.prof.dr.Vita Dolžan: Poročilo o delu Komisije za učiteljsko tutorstvo za leto 2016

## **MNENJE ŠTUDENTSKEGA SVETA UL MF O KAKOVOSTI ŠTUDIJA NA UL MF ZAŠTUDIJSKO LETO 2015 /**

Študentski svet UL MF vsako leto pripravi mnenje oziroma poročilo o kvaliteti študija na UL Medicinski fakulteti. Priprava mnenja je ena izmed formalnih poti zagotavljanja kvalitete študija (poleg študentskih mnenj o pedagoškem delu in članstva študentov v organih inkomisijah UL MF).

Zato vsak svetnik pri pripravi mnenja o vtisih in pripombah povprašakolege v svojem letniku. Pri pripravi mnenja največ pozornosti namenimo napredku, ki se je zgodil od priprave mnenja pred letom dni, poseben poudarek pa namenimo področjem, kjer smo študentje ugotovili nazadovanje oz. slabšanje kvalitete študija. Pri pripravi poročila zajamemo naslednja področja:

- akademsko delo (učne zahteve, pridobljeno znanje, zadostnost znanja ...),
- odnos pedagoških delavcev in drugega osebja,
- sodelovanje Medicinske fakultete (predvsem vodstva UL MF) s ŠSMF,
- podpora študentskemu organiziranju in projektom

Ugotavljamo, da je delo na vseh treh področjih ustrezno in ustreza kvaliteti, ki omogoča dobro in tekoče izobraževanje bodočega zdravnika oziroma zobozdravnika. Zavedamo se, da je kvaliteta izobraževanja odvisna tudi od financiranja, ki je na voljo. Menimo, da fakulteta sredstva, ki so na voljo razporeja dobro in s tem zagotavlja dobro kvaliteto v okviru danih možnosti. Zahvaljujemo se vodstvu fakultete, predvsem dekanu UL MF prof. dr. Dušanu Šuputu in tajniku UL MF, gospe Nastji Babšek Omahen za odlično sodelovanje in podporo pri pripravi ter izvedbi študentskih projektov (delovanje Društva študentov Medicine Slovenije, Društva za mednarodno dejavnost študentov stomatologije ter Medicinskih razgledov). Prav tako se zahvaljujemo osebju Centralne medicinske knjižnice za odlično sodelovanje s študenti. Pohvalili bi njihovo skrb pri sledenju novostim in zagotavljanju mirnega prostora za učenje.

Na podlagi večletne želje študentov po podaljšanju časa dostopnosti prostorov zaučenje v CMK smo v letu 2015/2016 pristopili k izdelavi osnutka ankete, ki bi to željo med študenti podrobno raziskala in tako služila kot podlaga podaljšanju časa dostopnosti učnih prostorov, predvidoma v spomladanskem izpitnem obdobju v študijskem letu 2016/2017. Študentje smo izredno zadovoljni z delom Mednarodne pisarne UL MF, ki odlično skrbi za organizacijo izmenjav tako domačih študentov v tujini in tujih študentov pri nas ter vedno znova poskuša najti nove partnerske univerze, kjer se naši študenti lahko dodatno in obogateno izobražujejo v okviru izmenjav in praks. Na tem mestu se za vodenje Mednarodne pisarne UL MF zahvaljujemo prof. dr. Tomažu Maršu. Prav tako se prof. dr. Tomažu Maršu želimo zahvaliti za vodenje Komisije za študentska vprašanja UL MF.

Zahvala velja tudi drugim članom komisije, saj študentje cenimo veliko količino dela, ki ga je potrebno vložiti v reševanje študentskih prošelj. Sodelovanje večine pedagoških delavcev UL MF s predstavniki letnika in študenti ocenjujemo kot vzorno. Problemi še vedno obstajajo pri predmetih, ki so organizirani skupno s strani dveh ali več organizacijskih enot UL MF. Študentje bi cenili, če bi se v splošnem, predvsem pa pri teh predmetih izboljšala komunikacija, usklajenost ter splošna organizacija predmetov.

Študentje smo zadovoljni s spletno učilnico ter njeno uporabnostjo, želimo si, da bi bila uporabljena še pogosteje in da bi bil tako izkoriščen ves njen potencial.

V letu 2015/2016 smo veliko pozornosti namenili tudi spreminjanju in posodabljanju pravilnikov UL MF, predvsem Pravilnika o delovanju Študentskega sveta UL MF ter Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja. **Opozarjamo, da pri nekaterih predmetih izvajanje študija ne poteka v skladu z objavljenim režimom študija ali pa režimi študija sploh niso objavljeni.**

Kljub uvedbi novega sistema anketiranja v sistemu VIS preko enotnih anket UL še vedno opažamo nizko reševanost teh anket, saj jih študentje večinoma rešujejo pod pritiskom, tik pred roki za prijavo na izpite in tako prevečkrat odklonijo reševanje ankete, kar jim le-ta omogoča. Kot že vrsto let zapored še naprej opozarjamo na izjemno nepregledno in v splošnem slabo in zastarelo, tako v oblikovnem kot tudi tehničnem smislu, spletno stran UL MF, ki je potrebna celovite prenove, tako tehnične kot oblikovne. Hkrati je potrebno tudi poenotenje strani organizacijskih enot, saj je trenutno stanje nepregledno, ker je stran vsake enote zastavljena na drugačen način. Prostorska stiska ostaja težava, kljub novo pridobljenim prostorom na Vrazovem trgu je še zmeraj opazno občasno pomanjkanje prostorov, kar je opazno tudi pri organizaciji obštudijskih dejavnosti. Opažamo, da je marsikateri prostor tudi slabo izkoriščen. Na tem področju se je v letu 2015/2016 pristopilo k manjši prenovi računalniške sobe študentov UL MF, t.i. "Maxille" na Korytkovi, kjer se je z odstranitvijo odvečnih predelnih sten ustvaril prostor za skupinsko učenje, sestanke, delavnice in druge aktivnosti. Nadzor nad tem uspešno vrši Študentski svet sam.

V letu 2015/2016 smo v Študentskem svetu pričeli s sistematskim sestavljanjem mnenj po predmetih, pričenshi s predkliničnimi predmeti. Kot 3 glavna prioriteta področja smo izpostavili problematična področja:

- nujna medicinska pomoč (NMP 1 in NMP 2),
- javno zdravje (Uvod v javno zdravje, Zdravje in okolje, Metode javnega zdravja),
- informatika in statistika (Informatika, Temelji biostatistike).

Na teh 3 področjih smo opazili največje možnosti in potrebe po izboljšanju. Izpostavili bi, da dosedanji sistem ni bil slabo zastavljen, le preslabo je dosegal cilje in dal študentu premalo kompetenc, ki so za bodočega zdravnika ali zobozdravnika pomembne. V letu 2016/2017 se načrtuje aktivni pristop k reševanju težav na teh področjih, v skupnem sodelovanju Študentskega sveta, organizacijskih enot, ki dotične predmete izvajajo, vodstva fakultete ter drugih entitet, ki lahko pri izboljšanju pouka na teh področjih pripomorejo k signifikantnemu izboljšanju (npr. Reševalna postaja UKC LJ pri Nujni medicinski pomoči).

Pri teženju k stalnem izboljšanju študija pozdravljamo pobudo in implementacijo izpita CCSE kot možnega orodja pri spremljanju nivoja znanja diplomantov UL MF. Študenti UL MF smo v splošnem zadovoljni z delom vseh zaposlenih in vseh entitet UL MF. Na opažene napake in možne izboljšave sproti opozarjamo in večina rešitev je implementiranih ob prvi možni



priložnosti. Tekom svojega dela se primerjamo tudi s kolegi iz drugih članic UL ter fakultet širom Evrope in sveta ter pri tem ugotavljamo da naša fakulteta še vedno sodi med boljše organizirane in med tiste, ki znajo svojim študentom zares prisluhniti in kjer je mnenje študentov slišano in upoštevano.



Anja Stopar  
**svetnica Študentskega sveta UL MF**  
članica Komisije za spremljanje kakovosti UL MF



Žiga Barbarič  
**svetnik Študentskega sveta UL MF**  
član Komisije za spremljanje kakovosti UL MF



Klemen Petek  
**predsednik**  
Študentskega sveta  
UL Medicinske fakultete

