



## REŽIM ŠTUDIJA

### Predmet: **Sodobna informatika v biomedicini 1**

Vrsta predmeta:

OBVEZNI

IZBIRNI

Število ECTS kreditnih točk: 3

Nosilec predmeta: prof. dr. Janez Stare

Študijsko leto: 2017 / 2018

Sodelujoče katedre oz. inštituti: Inštitut za biostatistiko in medicinsko informatiko

Datum objave režima študija: 14. 9. 2017

#### 1. Cilji in kompetence

Vsebina predmeta je **upravljanje s podatki v medicini** in **izboljševanje medicinskih procesov/postopkov z informacijskimi sredstvi**. Študenti in učitelji pri tem predmetu povezujejo medicinsko in informacijsko znanje na izbranih področjih medicine. Analiza in optimizacija medicinsko strokovnih procesov, značilnosti podatkov na izbranem medicinskem področju ter lastnosti obstoječih informacijskih orodij študente pripelje do načrtovanja informacijske aplikacije (ob upoštevanju nacionalnih in mednarodnih zdravstveno informacijskih standardov), ki bi načeloma lahko izboljšala medicinske postopke (npr. klinične poti) in njihove izide.

Osnovna značilnost predmeta je ustvarjalno prepletanje znanja o informacijskih sistemih, resničnih (in od študentov prepoznanih) problemov s podatki v medicini ter praktičnega dela, zato so teme, odprte med delom v predmetu, lahko tudi nastavki za študentske (do in podiplomske) raziskovalne naloge.

Cilj predmeta je vzpodbuditi pri študentih razumevanje vloge informatike, zavedanje potreb po informacijskih orodjih in prednosti, ki jih prinaša sodobno upravljanje z informacijami v zdravstvu. Konkreten cilj je tudi naučiti študente kompetenc za kreiranje podatkovnih modelov v izbranih panogah medicine. Načrtovani študijski rezultat

predmeta je oblikovanje rešitve izbranega informacijskega problema/ov do stopnje osnutka načrta informacijske aplikacije.

Po uspešno zaključenem predmeta naj bi bili študenti sposobni

- prepoznati procese in lastnosti podatkov na izbranem strokovnem področju medicine,
- prepoznati povezanost procesov in podatkov med sorodnimi medicinskimi specialnostmi,
- razumeti obstoječe zdravstveno informacijske standarde na izbranem strokovnem področju medicine,
- opisati potrebe različnih vrst zdravstvenih delavcev na izbranem strokovnem področju, ki jih lahko omili informacijski sistem, ter
- **uporabiti to znanje za sodelovanje pri načrtovanju sodobnega informacijskega sistema za izbrano strokovno področje medicine.**

## **2. Natančen potek študija (3. člen\*)**

Način dela je kombiniran: uvajanje problematike v obliki predavanj, študij idej o možnih rešitvah konkretnih informacijskih problemov v obliki seminarjev, ogled in uporaba obstoječih programskih rešitev in standardov, ter povzemanje in izboljševanje v seminarjih predlaganih rešitev v obliki skupinskega razpravljanja in praktičnih vaj. Delo poteka v več zaporednih ciklih – predavanja, seminar, razprava in, med vajami, izpeljava rešitev, s katerimi se študenti in mentorji strinjajo pri razpravi.

## **3. Sprotna preverjanja znanja in veščin**

Formalnih sprotnih preverjanj znanja in veščin ne izvajamo, ves čas pa se izvaja neformalno ocenjevanje sodelovanja študentov pri razpravah in svetovanju kolegom.

## **4. Pogoji za pristop končnemu preverjanju znanja (predmetni izpit) (23. člen\*)**

Študenti aktivno sodelujejo pri razpravljanju o seminarskih nalogah, ki so jih pripravili kolegi ter izdelajo seminar, v katerem opišejo procese in lastnosti podatkov na svojem problemskem področju ter izdelajo podrobno shemo procesov in podatkovni model. Pozitivno ocenjena seminarska naloga je pogoj za končno oblikovanje ocene.

## **5. Končna preverjanja znanja in veščin (predmetni izpit)**

Ocena je sestavljena iz ocene seminarske naloge in ocene sodelovanja v skupinskih razpravah in izboljševanju shem procesov in podatkovnih modelov, ki so jih v seminarskih nalogah predstavili kolegi.

## **Druge določbe o preverjanjih znanja**

## **6. Opombe in drugo**

\*Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina