



REŽIM ŠTUDIJA

Predmet: E-izobraževanje in e-gradiva v medicini

Vrsta predmeta:

OBVEZNI

IZBIRNI

Število ECTS kreditnih točk: 3

Nosilec predmeta: prof. dr. Janez Stare

Študijsko leto: 2017 / 2018

Sodelujoče katedre oz. inštituti: Inštitut za biostatistiko in medicinsko informatiko

Datum objave režima študija: 11. 09. 2017

1. Cilji in kompetence

Študenti pri tem predmetu spoznavajo možnosti, ki jih za študij v medicini nudijo informacijska orodja in aktivno sodelujejo pri gradnji spletnih študijskih gradiv. Predmet združuje teoretični del o značilnostih informacijskih orodij in gradiv, namenjenih študiju, načinih študija v e-okolju in standardih na tem področju, s praktičnim delom, pri katerem študenti razvijajo taka gradiva. Največji poudarek je na praktičnem delu. Ker je nujno vsaj površno poznavanje strokovnega področja, za katerega razvijajo e-gradiva, se študenti osredotočajo le na področja medicine, s katerimi se srečujejo v 1. ali 2. letniku študija. Pri načrtovanju gradiv imajo pomembno vlogo tudi učitelji z izbranega področja medicine ("domenski učitelji"), ki usmerjajo študente v ustrezne teme ter nadzirajo kvaliteto in uporabnost izdelanih gradiv.

Cilj predmeta je vzbuditi pri študentih razumevanje vloge informatike pri izobraževanju ter aktivno vključiti študente v razvoj spletnih študijskih gradiv. S tem vzgajamo študenta v aktivnejšega udeleženca visokošolskega procesa in poglobljamo njegovo znanje tako na področju informatike, kot tudi na tistem področju medicine, za katerega bo razvijal e-gradiva. Kvalitetna e-gradiva bodo pripomogla tudi k učinkovitosti študija ostalih kolegov, ki ne bodo sodelovali pri tem izbirnem predmetu. Predmet vzgaja študenta v kompetentnega člana

ekipe, sposobnega sodelovanja v timu s sošolci, informacijskim strokovnjakom in učiteljem s področja medicine, za katerega tim razvija e-gradivo.

2. Natančen potek študija (3. člen*)

Pred izvedbo predmeta je potreben dogovor z domenskimi učitelji na izbranem predkliničnem področju. Ti učitelji pripravijo gradivo, ki ga študenti pretvorijo in nadgradijo v e-gradivo.

Študenti se seznanijo tudi s praktičnimi vidiki dela s Spletno učilnico MF, predvsem s postopki gradnje predmetov, vprašanj, testov in dinamičnih lekcij.

Študij poteka v letnem semestru, z izmeničnimi predavanji in praktičnim delom. Predavanja so namenjena uvajanju problematike, študiju obstoječih akademskih zbirk modulov za e-izobraževanje v medicini, skupinskemu razvijanju idej o možnih študijskih gradivih na izbranih strokovnih področjih. Praktični del uvede izdelava delovnih načrtov, ki poteka v obliki skupinskih seminarjev, sledi izdelava zaporednih verzij gradiv, njihova predstavitev, skupinsko konstruktivno razpravljanje in oblikovanje novih idej.

3. Sprotna preverjanja znanja in veščin

V obliki skupinskega dela študenti preverjajo stanje zaporednih verzij e-gradiv, ki so jih pripravili kolegi.

4. Pogoji za pristop končnemu preverjanju znanja (predmetni izpit) (23. člen*)

Pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja je dovoljšna prisotnost pri predmetu in pozitivna ocena seminarske naloge.

5. Končna preverjanja znanja in veščin (predmetni izpit)

Končno preverjanje znanja ne poteka v obliki izpita ampak kot ocenjevanje vseh oblik sodelovanja pri predmetu. Ocena je sestavljena iz ocene seminarske naloge in ocene e-gradiv, ki jih je študent izdelal med potekom predmeta, vključno z delovanjem testov in lekcij, ki jih je izdelal skupaj s kolegi.

6. Druge določbe o preverjanjih znanja

7. Opombe in drugo

7.1. Literatura

- Dimec J, Leskošek B. Delo s Spletno učilnico MF. Priročnik za učitelje. <https://pouk.mf.uni-lj.si/course/view.php?id=196>
- Izbrana navodila za delo s sistemom Moodle. https://docs.moodle.org/33/en/Main_page
- Spletišča in zbirke velikih svetovnih univerz, ki ponujajo v odprtem dostopu svoja e-gradiva, predvsem v obliki MOOC (Massive Open Online Course), npr. Coursera (<https://www.coursera.org/>), edX (<https://www.edx.org/>), Harvard University (<http://www.extension.harvard.edu/academics/online-campus-courses>), Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>), itd.

*Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina