



## REŽIM ŠTUDIJA

**Predmet:** **ALTERNATIVNA PREHRANA**

**Vrsta predmeta:** IZBIRNI

**Število ECTS kreditnih točk:** 3

**Nosilka predmeta:** doc. dr. Barbara Artnik, dr. dent. med., spec. soc. med.

**Študijsko leto:** 2017/2018

**Sodelujoča katedra oz. inštitut:** Katedra za javno zdravje

**Datum objave režima študija:** 17. 8. 2017

### 1. Cilji in kompetence

Študenti poznajo zgodovinski pogled na razvoj prehranjevanja.

Študenti razumejo zdravstvene, kulturne, verske, etične in druge vidike za nastanek alternativnih načinov prehranjevanja.

Študenti pridobijo dovolj teoretičnega znanja, da razumejo odstopanja od priporočene prehrane in vplive na zdravje, upoštevajoč razvojna obdobja človekovega življenja ter razlike med spoloma, ki jim omogoča razumevanje in vzpostavitev kritičnega odnosa do alternativnih načinov prehranjevanja.

Študentom pridobljeno znanje omogoča svetovanje, vodenje in načrtovanje prehrane za različna razvojna življenjska obdobja, spol in zdravstveno stanje posameznika.

Študenti razumejo različne vrste alternativnega prehranjevanja in s kritičnim presojanjem svetujejo o ustreznosti alternativnih oblik prehranjevanja za posameznika in populacijske skupine v klinični praksi.

### 2. Natančen potek študija (3. člen\*)

*\*Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina*

Informacije in obvestila o pouku predmeta Alternativna prehrana za študente enovitega magistrskega študijskega (EMŠ) programa Dentalna medicina so objavljeni na spletni strani: <http://www.mf.uni-lj.si/kjz/1860->.

Za tolmačenje določil Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina je pristojen dekan UL MF in prodekan za študijske zadeve. Zato se o domnevnih neskladjih med Pravilnikom\* in Režimom študija za predmet Alternativna prehrana za EMŠ program Dentalna medicina obvesti dekana UL MF in prodekana za študijske zadeve.

### **3. Sprotna preverjanja znanja in veščin**

Študent v skupini izdelava in ustno predstavi eno seminarsko nalogo, ki jo oceni mentorica. Pisni izdelek in ustno predstavitev seminarske naloge se ocenjuje s po 1–10 točkami.

### **4. Pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja (predmetni izpit) (23. člen\*)**

*\*Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina*

Pogoji za pristop k predmetnemu izpitu so izdelava in predstavitev seminarske naloge ter prisotnost na vseh predstavitvah seminarjev.

### **5. Končna preverjanja znanja in veščin (predmetni izpit)**

Končno preverjanje znanja je sestavljeno iz ocene seminarske naloge (možnih je največ 20 točk) in pisnega izpita z 10 vprašanji izbirnega tipa (možnih je največ 10 točk). Skupaj je torej možnih največ 30 točk, pri čemer mora biti vsak del ocenjen z najmanj 6 točkami.

OCENJEVALNA LESTVICA: 18, 19 točk: zadostno (6); 20–22 točk: dobro (7), 23–25 točk: prav dobro (8); 26–28 točk: prav dobro (9); 29, 30 točk: odlično (10).

### **6. Druge določbe o preverjanjih znanja**

Velja 34. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za EMŠ programa Medicina in Dentalna medicina.

### **7. Opombe in drugo**

Študijska literatura za predmet Alternativna prehrana za študente EMŠ programa Dentalna medicina je objavljena na spletni strani: <http://www.mf.uni-lj.si/kjz/1860->.